



TEACHER-CE - nowy projekt INTERREG został uruchomiony

Trwający program dla Europy Środkowej (CE), współfinansowany przez Unię Europejską, rozpoczął w ostatnim czasie eksperyment polegający na łączeniu wyników wcześniej finansowanych projektów INTERREG, Horizon2020 i Life oraz opracowywanie na ich podstawie nowych pomysłów, narzędzi lub strategii. W ten sposób zrodził się nowy projekt TEACHER-CE (Wspólny wysiłek na rzecz polepszenia adaptacji gospodarki wodnej do zmian klimatu w Europie Środkowej). Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego jest jednym z partnerów pochodzących z czterech dotychczasowych projektów CE (RAINMAN, FRAMWAT, PROLINE-CE, SUSTREE). Uniwersytet w Lublanie zapewnia koordynację i jest partnerem wiodącym.

W ciągu najbliższych dwóch lat 12 partnerów projektu pochodzących z 8 krajów (Słowenii, Niemiec, Austrii, Polski, Włoch, Słowacji, Czech i Węgier) i różnych dziedzin - takich jak gospodarka wodna, ochrona środowiska, leśnictwo, rolnictwo, meteorologia i planowanie przestrzenne - skoncentruje się na opracowaniu zintegrowanego zestawu narzędzi TEACHER-CE. Narzędzia te będą wspomagały adaptację do zmieniających się warunków klimatycznych w kwestiach związanych z wodą, takich jak ochrona przed powodzią i podtopieniami powodowanymi przez ulewne deszcze przy jednoczesnym zapobieganiu ryzyku suszy za pomocą działań z zakresu małej retencji oraz ochronę zasobów wodnych poprzez zrównoważone zarządzanie użytkowaniem terenu. Ten innowacyjny zestaw narzędzi do adaptacji do zmian klimatu i zapobiegania ryzyku zostanie przetestowany bezpośrednio w 9 obszarach pilotażowych w różnych krajach. Dzięki tym doświadczeniom i bezpośredniej informacji zwrotnej od zainteresowanych stron, które są tak zwanymi Partnerami Stowarzyszonymi w projekcie (dostawcy wody, gminy, miasta, ministerstwa, przedsiębiorstwa, organizacje pozarządowe, agencje ochrony środowiska, parki narodowe), zostaną stworzone zoptymalizowane i dostosowane do realnych potrzeb narzędzia.

W końcowej fazie projektu przygotowana zostanie wspólna zintegrowana strategia promująca i stymulująca przyjęcie innowacyjnego zestawu narzędzi TEACHER-CE do efektywnego wykorzystania przez decydentów w dziedzinie planowania gospodarki wodnej. Celem końcowym projektu jest maksymalizacja wykorzystania narzędzi, aby efektywnie uwzględnić działania adaptacyjne do zmian klimatu w planach zarządzania powodzią, dorzeczem, suszą oraz regionalnych lub miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego.