

Interreg
CENTRAL EUROPE



European Union
European Regional
Development Fund

ENERGY@SCHOOL



ENERGETSKI PAMETNE ŠKOLE

BROŠURA 2019

ENERGETSKI PAMETNE ŠKOLE
BROŠURA 2019



ENERGY@SCHOOL

SADRŽAJ

1. ŠTO JE PROJEKT ENERGY@SCHOOL	3
2. ŠTO SMO POSTIGLI	5
2.1 KULTURNA KAMPANJA	5
2.2 VIŠI ČUVARI ENERGIJE U AKCIJI!	6
2.3 KOMUNIKACIJA JE OD KLJUČNE VAŽNOSTI!	7
2.4 INFORMACIJE O NAŠIM SASTANCIMA I STUDIJSKIM POSJETIMA	8
3. 3 ZAŠTO JE POTREBNO POBOLJŠATI ENERGETSKU UČINKOVITOST U ŠKOLAMA? ...	9
4. LJUDI I ČINJENICE	11
5. 4. Službeni slogani projekta ENERGY@SCHOOL	14
6. 5. DRUŠTVENI MEDIJI, WWW, PPS LOGOTIPOVI, IMENA NA KARTI	16

CONTENTS

1. WHAT IS ENERGY@SCHOOL	3
2. WHAT WE HAVE ACHIEVED	5
2.1 CULTURAL CAMPAIGN	5
2.2 SENIOR ENERGY GUARDIANS IN ACTION!	6
2.3 COMMUNICATION IS CENTRAL!	7
2.4 INFO ABOUT OUR MEETINGS AND STUDY VISITS	8
3. WHY IMPROVING ENERGY EFFICIENCY IN SCHOOLS?	9
4. PEOPLE AND FACTS	11
5. OFFICIAL SLOGANS OF ENERGY@SCHOOL	14
6. SOCIAL MEDIA, WWW, PPS LOGOS, NAMES ON THE MAP	16



Ovaj projekt transnacionalne suradnje financira Interreg CENTRAL EUROPE te ima za cilj povećanje energetske učinkovitosti u javnoj infrastrukturi.

This transnational cooperation project is funded by Interreg CENTRAL EUROPE and aims to increase energy efficiency in public infrastructure.





1. Što je projekt ENERGY@SCHOOL

ENERGY@SCHOOL: OPTIMIZACIJA ENERGIJE I PROMJENA PONAŠANJA U ŠKOLAMA SREDIŠNJE EUROPE je projekt suradnje koji je financirao Interreg Program Središnje Europe s ciljem povećanja kapaciteta javnog sektora za provedbu energetske pametnih škola.

Interreg program SREDIŠNJA EUROPA poboljšava kapacitet za regionalni razvoj u inovacijama, smanjenju ugljičnog dioksida, zaštiti prirodnih i kulturnih dobara te transport i mobilnost. Uz proračun od 246 milijuna eura, ovaj program kohezijske politike EU podupire javne i privatne organizacije radi suradnje u središnjoj Europi.

Rezultati projekta ENERGY@SCHOOL postignuti su zahvaljujući integriranom pristupu educiranju školskog osoblja i učenika kako bi postali Viši i Mlađi čuvari energije. Tijekom trajanja ovog programa testirano je 8 pilot rješenja za primjenu energetske učinkovitosti i obnovljivih izvora energije u školama s izravnim sudjelovanjem Čuvara energije u obliku smjernica, alata i najboljih praksi, koje će se iskoristiti nakon zaključenja projekta. Cilj je postaviti Sustav upravljanja energijom u javnim školama kako bi se nadzirala i poboljšala potrošnja energije.

1. What is ENERGY@SCHOOL

ENERGY@SCHOOL: ENERGY OPTIMIZATION AND BEHAVIOURAL CHANGE OF CENTRAL EUROPEAN SCHOOLS is a cooperation project financed by the Interreg Central Europe Programme, aiming to increase the capacity of the public sector to implement energy smart schools.

The Interreg CENTRAL EUROPE Programme improves capacities for regional development in innovation, carbon dioxide reduction, the protection of natural and cultural resources as well as transport and mobility. With a budget of 246m EUR, this EU cohesion policy programme supports public and private organisations to work together across central Europe.

ENERGY@SCHOOL results have been reached thanks to an integrated approach educating schools staff and pupils to become Senior and Junior Energy Guardians (EGs). During the span of this programme, there were 8 tested pilot solutions of EE & RES applications in schools under direct contribution of EGs in form of guidelines, toolboxes, and best practices, all of which will be capitalized



Projekt, pod vodstvom zajednice općina Union of Bassa Romagna, započeo je u srpnju 2016, a završava u lipnju 2019. i uključuje 12 partnera iz 7 europskih zemalja.

Austrija

- Glavni grad pokrajine Klagenfurt na jezeru Wörthersee
- Energetska agencija Graz

Hrvatska

- Grad Karlovac
- Grad Szolnok

Mađarska

- Grad Szolnok
- Lokalna uprava grada Ujszilvas

Italija

- Zajednica općina Bassa Romagna
- Sveučilište u Bologni, Odsjek za industrijsku kemiju
- CertiMaC s.c.r.l

Poljska

- Grad Bydgoszcz

Njemačka

- Grad Stuttgart

Slovenija

- KSENNNA Energetska agencija za Savinjsku, Salesku i Korosku regiju
- Grad Celje

Proračun projekta:

2.581.379,75 eura, od čega iz ERDF-a 2.127.776,08 eura

after the project conclusion. The aim is to set up an Energy Management System for public schools in order to monitor and improve energy consumption.

The project, led by the Union of Bassa Romagna Municipalities, started in July 2016 and will finish in June 2019 and involves 12 partners from 7 European countries.

Austria

- Provincial capital Klagenfurt on Lake Wörthersee
- Graz Energy Agency

Croatia

- City of Karlovac

Hungary

- City of Szolnok
- Local Government of Town Ujszilvas

Italy

- Union of Bassa Romagna Municipalities
- University of Bologna, Department of Industrial Chemistry
- CertiMaC s.c.r.l

Poland

- City of Bydgoszcz

Germany

- City of Stuttgart

Slovenia

- KSENNNA Energy Agency of Savinjska, Saleska and Koroska Region
- City of Celje

Project budget:

EUR 2.581.379,75 out of ERDF EUR 2.127.776,08.





2. Što smo postigli

2.1 Kulturna kampanja

Za kulturnu kampanju učenici srednjih i osnovnih škola snimili su niz kratkih video zapisa snimljenih stop animacijom koji su se usredotočili na načine uštede energije povezane uz godišnja doba i vremenske uvjete.

Učenici u razredima Mlađih čuvara energije izradili su postere i naljepnice kako bi ih mogli postaviti na osjetljiva mjesta u školskoj zgradi (u blizini opreme koja troši električnu energiju, na mjesta koja često koristi nekoliko razreda, itd.) s namjerom da učenike podsjeti na dobra pravila za uštedu energije. Naljepnice i poster podijeljeni su i drugim razredima tijekom prezentacije projekta prijateljima iz razreda, kako bi ih učenici mogli jednostavno primjenjivati u svim učionicama u školskoj zgradi.

Razredi Mlađih čuvara energije osmislili su sustav bodova i oznaka kako bi naglasili da je li u određenom razdoblju (tjednom, dvaput tjedno, itd.) bilo uštede energije ili ne. Ovi se bodovi mogu koristiti tijekom natjecanja kako bi se rezultati podijelili s drugim razredima i potakli svi učenici da se više posvete ili da zadrže dobre dobivene rezultate. Nadalje, djeca su sastavila neke službene slogane projekta ENERGY@SCHOOL za škole u mjestu Fusi-

2. What we have achieved

2.1 Cultural campaign

For the cultural campaign, students both from secondary and from primary schools recorded a series of short stop-motion videos focused on how to save energy in relation to the seasons and the weather conditions.

Pupils of the JEG classes created posters and stickers in order to place them in sensitive areas of the school building (in the vicinity of energy-consuming equipment, in places frequently used by several classes, etc.) with the purpose of reminding students of good rules for energy saving. Stickers and posters have also been given to other classes during a peer-to-peer presentation of the project, so they could be easily applied directly by students in all the classrooms of the school building.

JEG classes designed a system of points and markers to highlight that in a given period (weekly, biweekly, etc.) there has been energy savings or not. These markers can be used during the competition to share the results to the other classes and to encourage all the students to commit themselves more or to maintain the good results



gnano. Učenci su identificirali niz ključnih riječi ovog projekta i zatim osmislili slogane za svaki instrument za mjerenje energije ili kritično okruženje po pitanju gubitka energije. Slogani su se koristili tijekom aktivnosti komunikacije i podizanja svijesti usmjerenih na roditelje, a kasnije i na ostale građane (npr. događanja u školi, glavni događaji u gradu Fusignano, itd.).

Učenci su za kampanju ispunili „dnevnik“ slikama i opisima slika kojima su prikazani najvažniji trenuci projekta tijekom školske godine 2017-2018. Isto tako, sastavili su i anketu upućenu nastavnicima i osoblju škole IC Battaglia da bi zabilježili njihove navike po pitanju uštede energije. Anketa se može podijeliti i obiteljima i postat će prilika da se učenici međusobno usporede prema tome kako koriste i štede energiju kod kuće.

2.2 Viši čuvari energije u akciji!

Sveukupni cilj ovih aktivnosti bio je stvaranje kompetencija i podizanje svijesti u javnim zgradama uz podršku pomoću razvijenih smjernica i obuke o tome kako stvoriti i educirati energetske timove u školama ili u javnim zgradama. U svim smjerenim školama postavili timove edukatora, upravitelja zgradama i radnika na održavanju koji su imenovani Višim čuvarima energije. Uz pomoć razvijenih smjernica i provedenih programa obuke, naš cilj pripreme, edukacije i obuke ovih energetske timova je postignut. Sada naši dobro pripremljeni Viši čuvari energije mogu biti mentori i usmjeravati školsko osoblje i učenike ka smanjenju potrošnje energije, povećanju svijesti o energetske učinkovitosti i poticati ostale na promjenu ponašanja u školi i kod kuće.



obtained. Moreover, children have composed some official slogans of ENERGY@SCHOOL for the schools of Fusignano. Pupils identified a series of keywords for the project and then created slogans for every energetic instrumentation or critical environment in terms of energy dissipation. The slogans have been used during communication and awareness activities aimed at parents and later other citizens (e.g. events at school, main events in the city of Fusignano, etc.).

For the campaign, students filled out a “logbook” with images and small captions that collects the highlights of the project during the school year 2017-2018. They also wrote a survey addressed to teachers and the staff of the IC Battaglia, in order to record their habits in terms of energy saving. The survey can also be administered to families and will become an opportunity for pupils to compare themselves on the subject of energy and energy saving in their home.

2.2 Senior Energy Guardians in action!

The overall objective of this work package was building competences and raising awareness in public buildings with the support of developed guidelines and trainings on how to create and educate energy teams in schools or in public buildings. In all schools involved, we have set up the teams of educationists, building managers and maintenance workers, which were named Senior Energy Guardians. With the help of developed guidelines and implemented training programs, our goal to prepare, educate and train this energy teams was achieved. Now, our well-prepared Senior Energy





Tijekom projekta razvili smo osnovne i napredne programe obuke s namjerom lakšeg smanjenja energetske troškova u školama radi omogućavanja reinvestiranja u energetske učinkovitije mjere ili kako bi škole i lokalne vlasti jednostavno imale više sredstava za provođenje svoje primarne aktivnosti - obrazovanja. Edukacije su korisne za razne bitne aktivne sudionike u obrazovnom procesu (edukatori, upravitelji zgrada, radnici na održavanju i učenici) te za sve one koji su zainteresirani za provedbu sustava upravljanja energijom u svojim zgradama.

2.3 Komunikacija je od ključne važnosti!

Komunikacija kao ključno pitanje u svim našim projektima nam je oduvijek bila važna. Naši su glavni ciljevi putem komunikacijskih događanja i alata:

- Promjena ponašanja lokalnih i regionalnih vlasti, škola, energetske agencije, itd., radi porasta svijesti i uključivanja učenika i obitelji,
- Podjela i širenje „energetske kulture“ i još mnogo toga.

Možete pregledati naše e-letke, projektna događanja, društvene medije, internetsku stranicu, priče i video edukacije, objave za medije, majice, letke, brošure priručnike kao i Bar Camps konferencije putem kojih smo zadobili pažnju i suradnju škola.

Transnacionalna je suradnja od osnovne važnosti za naš projekt. Zajednički naponi projektnih part-

Guardians can now mentor and guide school staff and pupils to reduce energy use, to be more aware of energy efficiency and to foster others to behavioural changes at school and in their homes.

During the project, we have developed basic and advanced training programs with the intent of facilitating the reduction of energy costs in schools to allow reinvestment in more energy efficiency measures or simply leaving schools and local authorities with more funds to carry out their primary activity - education. Trainings are useful for various relevant stakeholders active within the educational process (educationists, building managers, maintenance workers and pupils) and to all that are interested in implementing energy management systems in their buildings.

2.3 Communication is central!

Communication as a crucial issue of all projects and has always been important for us. Our main objectives via communication events and tools are:

- To change behaviour of local and regional authorities, schools, energy agencies etc., to raise awareness and to get engagement of students, pupils, families,
- To share and to spread ‘energy culture’ and many more.

You can check our newsletters, project events, social media, website, storytelling and tutorial video, media releases, T-shirts, leaflets, brochu-





nera rezultirali su pogodnostima koje poboljšavaju kvalitetu života u gradovima i školama. Nadamo se da će Mlađi čuvari energije, koji su uključeni u projekt ENERGY@SCHOOL, podijeliti i proširiti ideju „energetske kulture“ kod kuće te među prijateljima.

Pratite nas na:

<https://www.interreg-central.eu/Content.Node/ENERGY@SCHOOL.html>

<https://www.facebook.com/EnergyatSchool>

2.4 Informacije o našim sastancima i studijskim posjetima

Redoviti sastanci partnera obilježili su provedbu projekta kako bi se isplanirale aktivnosti i podijelila iskustva i strategije. No najzanimljiviji sastanci s partnerima bili su organizirani studijski posjeti.

Studijski posjeti gradovima Celje, Bydgoszcz, Lugo, Szolnok i Stuttgart omogućili su nam otkrivanje zanimljivih primjera i najboljih praksi ugradnje za energetske učinkovitost, rješenja za upotrebu alternativnih izvora energije (solarne, termalne, geotermalne, itd.), pogona za valorizaciju gubitaka termalne energije, sustava za poticanje ušteda energije i potporu nadzora potrošnje kao i upotrebu učinkovitih sustava za proizvodnju energije.



res, manuals as well as Bar Camps via which we have had schools attention and collaboration.

Transnational cooperation is central for our project. The Project Partners joint efforts result in benefits that bring better quality of life to the cities and schools. We hope that Junior Energy Guardians, who were engaged in ENERGY@SCHOOL, will share and spread the idea of ‘energy culture’ at home and among friends.

Stay tuned on:

<https://www.interreg-central.eu/Content.Node/ENERGY@SCHOOL.html>

<https://www.facebook.com/EnergyatSchool>

2.4 Info about our meetings and study visits

Regular partner meetings have characterized project implementation in order to plan the activities and share experiences and strategies. However, the most interesting meetings with the partners have been the organised study visits.

The study visits in Celje, Bydgoszcz, Lugo, Szolnok and Stuttgart allowed to discover interesting examples and best practices of installations for energy efficiency, solutions for the use of alternative energy sources (solar, thermal, geothermal, etc.), plants for thermal waste valorisation, systems to encourage energy savings and to support the consumption monitoring as well as the utilization of efficient energy production systems.





3. Zašto je potrebno poboljšati ENERGETSKU UČINKOVITOST u ŠKOLAMA?

Ušteda energije smatra se najučinkovitijom i najisplativijom metodom za smanjenje emisija i troškova. Vrlo popularne metode smanjenja potrošnje energije i povećanja energetske učinkovitosti su inicijative za promjenu ponašanja. Svi smo mi skloni raditi stvari onako kako smo ih oduvijek radili te izvršavati zadatke na najjednostavniji mogući način. Fokusiranjem na promjenu ponašanja usmjeravamo se na rutinsko ponašanje kao što je paljenje i gašenje svjetala ili podešavanje temperature sustava grijanja i hlađenja. Stoga smo saželi nekoliko jednostavnih savjeta i prijedloga za nastavnike i učenike u školama i za svakodnevan život kod kuće.

Savjeti za poboljšanje energetske učinkovitosti

- Iskoristiti prirodno svjetlo i prilagoditi upotrebu rasvjete.

3. Why improving ENERGY EFFICIENCY in SCHOOLS?

Energy saving is considered to be the most effective and cost-efficient method for reducing emissions and costs. Very popular methods to reduce energy consumption and to increase energy efficiency are behaviour-changing initiatives. We all tend to do things the way we have always done and to do tasks in the simplest way possible. By focusing on behaviour changes, we target routine behaviours such as turning lights on and off or setting the temperature for the heating and cooling system. For that reason, we summarized a few simple tips and hints for teachers and students in schools and for their daily life at home.

Tips improving energy efficiency

- Take advantage of natural light and adjust the



- Uvijek gasiti svjetla prilikom izlaska iz prostorije, wc-a, garderobe, hodnika i drugih prostorija.
- Ne paliti svjetla prije dolaska učenika.
- Nakon upotrebe računala i druge električne opreme, ugasiti ih ili prebaciti u način rada za uštedu energije, ne držati rezervna svjetla upaljenima.
- Prilikom prozračivanja prostorija zimi, isključiti radijatore i širom otvoriti prozore na kratko, najviše 5 minuta.
- Podesiti temperaturu termostatskih ventila kako bi se osigurala toplinska ugodnost u učionicama, koja iznosi od 18 °C do 21 °C.
- Kada kupite novo računalo/pisač/monitor ili elektronički uređaj, provjerite oznaku “ENERGY STAR” i/ili oznaku “Ecolabel”. To znači da proizvod ima nisku potrošnju.
- Sjetite se smanjiti temperaturu ili isključiti klima uređaj u prostorijama koje su prazne (laboratoriji, sportske dvorane, itd.)

use of lighting.

- Always take care of switching off the lights when leaving rooms, bathrooms, wardrobes, halls and other places.
- Before the arrival of students, keep the lights off.
- After the use of computers and other electrical equipment, avoid keeping the standby lights on, turn them off or switch to energy-saving options.
- When ventilating the rooms in winter, turn off the radiators and open windows wide for a short period of max 5 minutes.
- Adjust the temperature of thermostatic valves to ensure good thermal comfort in classrooms, which is between 18 °C and 21 °C.
- When you buy a new computer/printer/monitor or electronic device, please remember to check for “ENERGY STAR” and/or “Ecolabel” certification. It means that the product has low consumption.
- Remember to reduce temperature or turn-off air-conditioning in environments when empty (laboratories, gyms, etc.).



4. Ljudi i činjenice

4. People and facts



Kevin Hegedűs
PP8 Újszilvás HUN JEG
(učenik 8. razreda - Osnovna škola Tápiószőlős)

Shvatili smo da smo važni i da imamo važnu ulogu u uštedi energije. Kad bi više ljudi obraćalo pažnju na pravilnu upotrebu energije i pokušalo izbjeći nepotrebnu potrošnju energije, to bi imalo pozitivan utjecaj na našu budućnost. Kao Mlađi čuvari energije, naše ponašanje kojim dajemo primjer drugima važno je kako bi nam se naši prijatelji iz razreda pridružili.

Kevin Hegedűs
PP8 Újszilvás HUN JEG
(8th grade student - Tápiószőlős Primary School)

We have experienced that we are important and have an important role in energy saving. If more people pay attention to proper energy use and try to avoid energy waste, it will be a positive outcome for our future.

As Junior Energy Guardians, our exemplary behaviour is important for our fellow students to join us.



Edit Tanács
PP8 Újszilvás HUN SEG
(učiteljica - Osnovna škola Tápiószőlős)

Naša škola nosi titulu Ekoškole od 2008. godine, pa smo posvećeni ekološkoj svijesti, uključujući uštedu energije. Projekt ENERGY@SCHOOL stvorio je sjajnu priliku za širenje ovog pristupa na svijest Mlađih čuvara energije i buđenje njihovog osjećaja dužnosti. Lijepo je vidjeti da su postali posvećeni svojim zadacima, koji su uključeni u njihovu svakodnevnu školsku rutinu.

Prema povratnim informacijama od roditelja, sretni smo što se tako ponašaju i kod kuće.

Edit Tanács
PP8 Újszilvás HUN SEG
Teacher - Tápiószőlős Primary School

Our school has been awarded the title of an Eco-School since 2008, so we are committed to environmental awareness, including energy saving. ENERGY@SCHOOL has created a great opportunity to deepen this approach in our Junior Energy Guardians' minds and awaken their sense of duty. It is good to see that they have become committed to their tasks, which are embedded in their everyday school routine.

From the parents' feedback, we are happy to see that this behaviour has also occurred at home.





Szilvia Dömök
PP8 Újszilvás HUN SEG
(učiteljica - Osnovna škola Újszilvás)

Na početku me znatiželja motivirala da se uključim u projekt, no kasnije sam oduševljeno podržala njegove ciljeve. Naša škola oduvijek je smatrala važnim educirati ekološki svjesne učenike. Ovaj se projekt usredotočio na pametnu upotrebu energije te smo dobili mnogo korisnih novih informacija. Nije bio problem motivirati učenike. Oni su sretni što mogu promovirati principe projekta. Posebno korisnim smatram postavljanje demonstracijskog centra o obnovljivim izvorima energije u učionici za fiziku, gdje su djeca mogla proučavati djelovanje alternativnih izvora energije na interaktivni način.

Szilvia Dömök
PP8 Újszilvás HUN SEG
Teacher - Újszilvás, Primary School

Initially, curiosity motivated me to join the project, but later on, I have supported its goals with conviction and enthusiasm. It has always been important in our school to educate environmentally conscious students. This project focuses on smart energy use, and we have received a lot of useful new information in this area. Motivating children have not been a problem. They are happy to promote the principles of the project. I find it particularly useful to have a RES demonstration centre installed in the physics room, where children could study the operation of alternative energy sources in an interactive way.



Adél Simon i Lili Lénárt
PP8 Újszilvás HUN JEG
(učenice 8. razreda - Osnovna škola Újszilvás)

Mi smo dobre prijateljice. Ideja da zajedno postanemo Mlađi čuvari energije bila je odlična! Svaki dan obilazimo učionice. Gasimo svjetla, zatvaramo slavine, isključujemo nekorištene električne uređaje i provjeravamo temperaturu u svakoj učionici.

Ako je temperatura previsoka, zamolimo učenike u razredu da smanje grijanje. Budući da smo članice projekta, obraćamo dodatnu pažnju na uštedu energije kod kuće.

Ako budemo imale vlastitu kuću, nadamo se da ćemo imati priliku ugraditi solarne panele kako bismo zaštitile naš planet.

Adél Simon and Lili Lénárt
PP8 Újszilvás HUN JEG
8th grade students - Újszilvás, Primary School

We are good friends. Being Junior Energy Guardians together has been a good idea! Every day we go around the classrooms. We turn off the lights, close water taps, disconnect the unused electric appliances and check the temperature in each classroom.

If the temperature is too high, we ask classmates to turn down the heating. Since we have been members of the project, we are also paying more attention to energy saving at home.

If we have our own house, we hope that we will have the opportunity to install solar panels to protect our planet.



SEG Sabina Hriberšek, Slovenije:

Cilj projekta ENERGY@SCHOOL je potaknuti uštedu energije i povećati svijest o energetskej učinkovitosti. Rad na projektu oduzima mnogo vremena i predstavlja dodatnu odgovornost za nas, no pokušavamo biti što učinkovitiji u njegovoj provedbi. Osim svih aktivnosti koje provodimo u našoj školi, potičemo učenike na promjenu ponašanja kako bismo pridonijeli čišćoj budućnosti našeg planeta.

SEG Sabina Hriberšek, Slovenia:

The aim of ENERGY@SCHOOL is to promote energy saving and raise awareness on energy efficiency. Working on the project takes a lot of time and present additional responsibility for us, but we try to be as effective as possible in our implementation. Besides all the activities, we perform at our school and we encourage pupils to change their behaviour to contribute to a cleaner future of our planet.



SEG: Sanja Protulipac i Zdravko Zubčić
Učitelji - Osnovna školal Švarča, Hrvatska

U našoj školi oduvijek smo obraćali pažnju na zaštitu okoliša i prije nego smo se uključili u projekt ENERGY@SCHOOL. Stoga mi je bilo drago kad sam postala Viši čuvar energije jer sam mogla povećati svijest o važnosti uštede energije kod školskog osoblja, kao i kod učenika.

Od početka projekta poboljšali smo energetskej učinkovitost u zgradi ugradnjom termostatskih ventila i LED žarulja. Pronašli smo i inovativne načine za edukaciju naših učenika kako bismo smanjili potrošnju energije u njihovom svakodnevnom životu, ne samo u školi, već i kasnije kod kuće.

SEG: Sanja Protulipac and Zdravko Zubčić
Teachers - Primary school Švarča, Croatia

In our school, we have always paid attention to the protection of our environment even before entering the project ENERGY@SCHOOL. Therefore, I was happy when I became a Senior Energy Guardian because I could raise awareness of the importance of saving energy among the whole school staff and all pupils as well.

Since the beginning of the project, we have improved the energy efficiency of the building by installing thermostatic valves and LEDs. We also found innovative ways to educate our pupils to reduce energy consumption in their everyday lives, not only at school but also later at home.





Službeni slogani

projekta ENERGY@SCHOOLkoje
su osmislili učenici škole IC Battaglia
u mjestu Fusignano - Italija

Official slogans of ENERGY@SCHOOL
made by pupils of IC Battaglia school
in Fusignano - Italy

*“Energija pokreće stvari
kojima je ispunjen naš svemir.
Važno je ne trošiti je nepotrebno
jer se time stvara trošak za okoliš
i gospodarstvo.”*

*“Energy is what gives move-
ment to matter that fills our
universe. It is important not to
waste it because it has a cost
in environmental and
economic terms.”*

*“Energija je temelj svih naših akti-
vnosti; ona nam omogućuje da se
krećemo, učimo i rastemo.
Nepotrebno trošenje energije znači
uništavanje naše budućnosti!”*

*“Energy is the basis of all
our activities; it allows us
to move, to study
and to grow up. Wasting
energy means wasting
our future!”*

“Energija je sve što nam omogućuje da nešto napravimo ili da stvorimo promjene.

Potrebna je promjena mentaliteta kako bismo se mogli suočiti s novim izazovima i problemima povezanim s pretjeranom upotrebom izvora energije. Uključivanje novih generacija u aktivnosti uštede energije od iznimne je važnosti.”

“Energy is all that allows us to do something or generate changes. A change of mentality is necessary to face new challenges and problems related to the excessive use of resources. Engaging new generations in energy-saving activities is extremely important.”



“Teško je dati definiciju energije. Ovim smo projektom naučili o različitim oblicima energije, što su obnovljivi i neobnovljivi izvori energije i što možemo učiniti svaki dan da bismo smanjili nepotrebnu potrošnju energije. Čak i kod kuće možemo štedjeti energiju, što rezultira uštedom novca.”

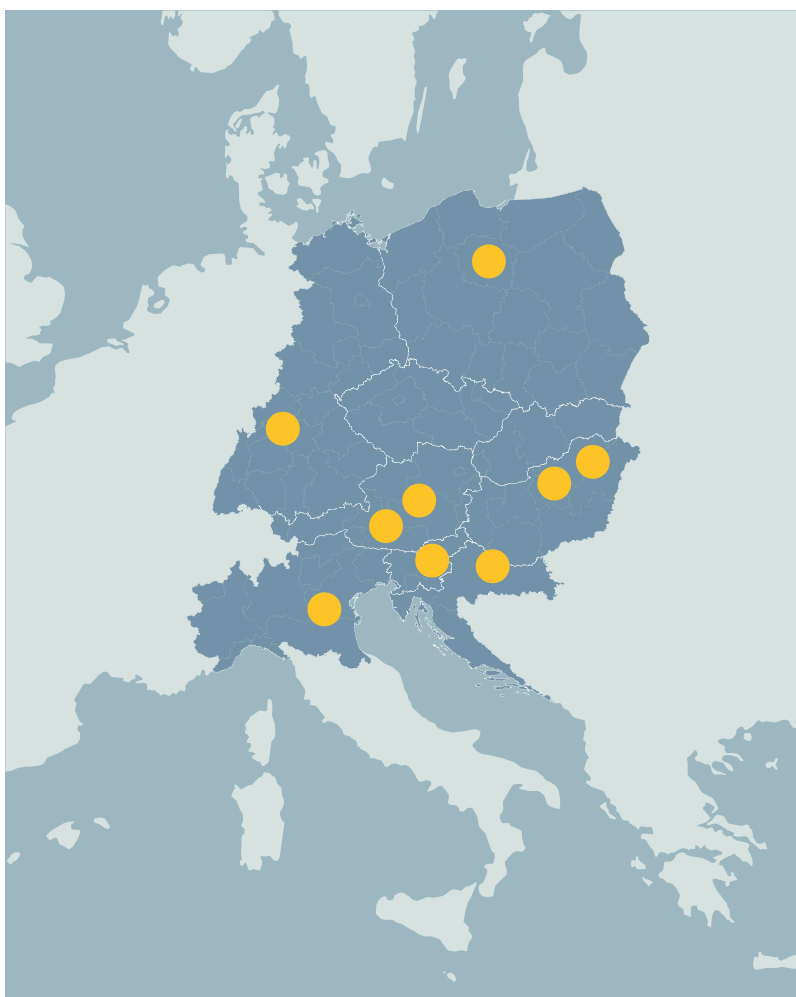
“It is difficult to give a definition of energy. With this project, we have learned about the different forms of energy, what renewable and non-renewable sources are and what we can do every day to reduce energy waste. Even at home, we can save energy resulting in saving money too.”

SAZNAJTE VIŠE O PROJEKTU ENERGY@SCHOOL

DISCOVER MORE ABOUT ENERGY@SCHOOL

WWW.INTERREG-CENTRAL.EU/ENERGY@SCHOOL

<http://www.facebook.com/EnergyatSchool/>



ALFONSINE . BAGNACAVALLLO . BAGNARA DI ROMAGNA . CONSELICE . COTIGNOLA
FUSIGNANO . LUGO . MASSA LOMBARDA . SANT'AGATA SUL SANTERNO



KARLOVAC
grad susreta



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

