

D.T1.3.2

TRAINING MATERIALS IN NATIONAL LANGUAGES

ITALIAN version

Version 1
05.2020



TAKING
COOPERATION
FORWARD

 Formazione locale in: Polonia, Italia, Germania, Slovacchia

DELIVERABLE D.T1.3.2 parte A

 **MATERIALE PER LA FORMAZIONE.** Presentazione
introduttiva

 SALUTE4CE | PP03 | Silesian Botanical Garden

MODULO N. 0

INFORMAZIONI SUL CONTESTO



Domanda introduttiva: cosa possiamo fare quando non è possibile raggiungere gli standard di verde pubblico nelle nostre aree urbane?

Esempio di standard e indicatori base della disponibilità e della qualità del verde pubblico: *Accessible Natural Greenspace Standard (ANGSt)* (Inghilterra, 2011)

Secondo **ANGSt**, chiunque, ovunque risieda, deve poter avere accesso a uno spazio verde naturale:

- di almeno 2 ettari, a non più di 300 metri (5 minuti a piedi) dalla propria abitazione;
- almeno un sito accessibile di 20 ettari entro due chilometri dalla propria abitazione;
- un sito accessibile di 100 ettari entro cinque chilometri dalla propria abitazione;
- un sito accessibile di 500 ettari entro dieci chilometri dalla propria abitazione;
- una riserva naturale di almeno un ettaro per migliaio di persone.

ANGSt poggia sui tre principi fondamentali elencati di seguito:

- migliorare l'accesso agli spazi verdi;
- migliorare la naturalezza degli spazi verdi;
- migliorare la connettività agli spazi verdi.



In alcune città è difficile anche solo sognare di soddisfare gli standard green



Centro città (Katowice, Polonia)



Cosa fare se mancano gli spazi per grandi aree verdi?

Agopuntura Ambientale Urbana (UEA)

- ✓ Si sostiene che molti piccoli interventi possono migliorare l'accesso ai servizi ecosistemici nelle Aree Funzionali Urbane (FUA, Functional Urban Areas), garantendo un effetto che va oltre il perimetro dell'area di intervento. Il progetto SALUTE4CE offre una soluzione innovativa per le aree in cui non è possibile mantenere grandi spazi aperti come aree verdi, ma piuttosto tanti piccoli spazi. Questa soluzione prende il nome di Agopuntura Ambientale Urbana (UEA, Urban Environmental Acupuncture).
- ✓ Nell'ambito del progetto SALUTE4CE, la UEA si propone di:
 - migliorare la qualità dell'ambiente urbano;
 - rafforzare le funzioni degli ecosistemi, in particolare i servizi ecosistemici;
 - migliorare il tessuto urbano aumentando la disponibilità e la prevalenza di spazi verdi.
- ✓ A tale scopo, nell'ambito di SALUTE4CE sono previsti quattro piani d'azione basati su una metodologia comune, uno per ciascuna delle quattro regioni partecipanti al progetto.



SCOPO DELLA FORMAZIONE

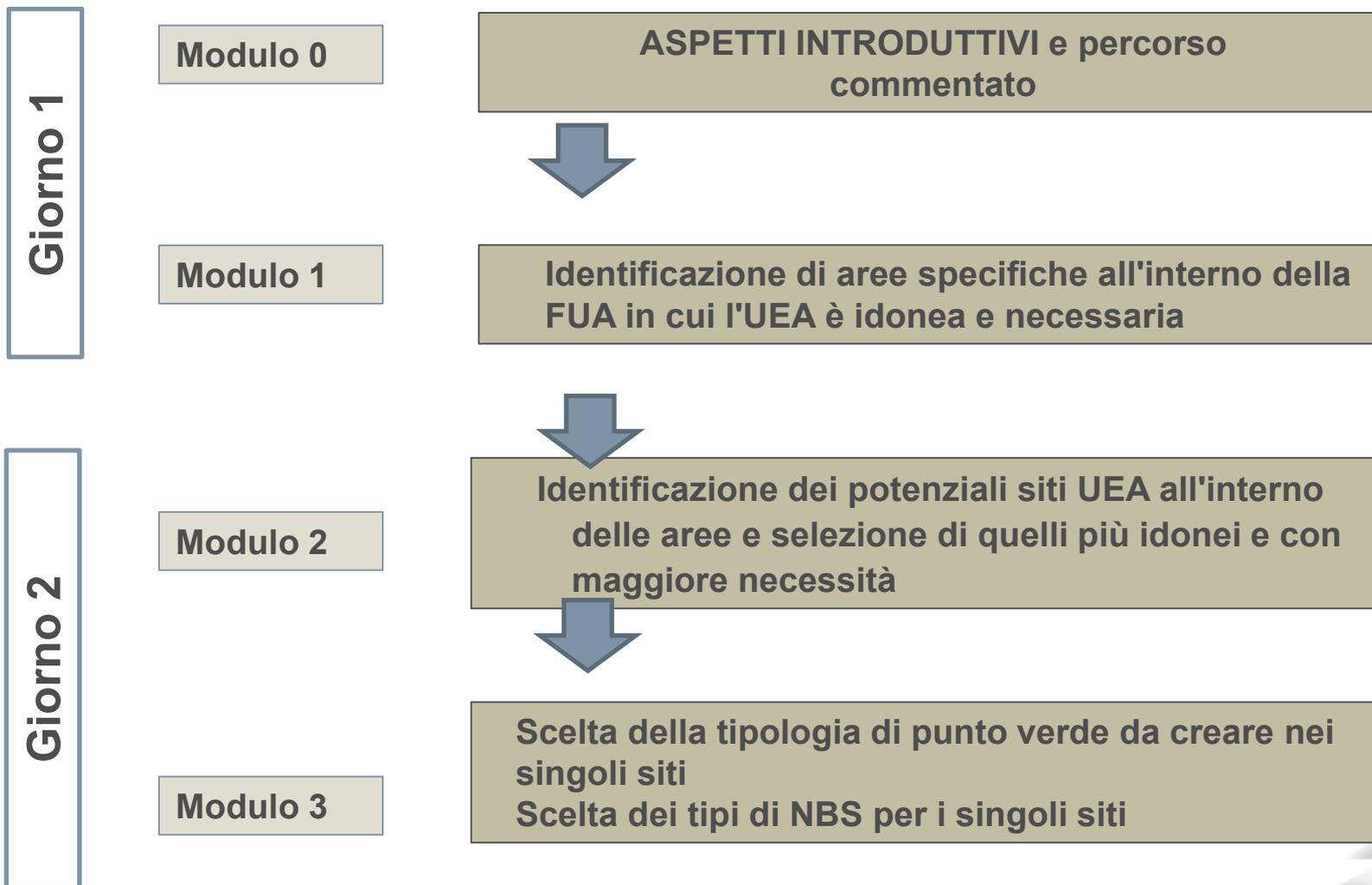
- L'obiettivo della formazione UEA è fornire al gruppo locale dei leader le conoscenze pratiche necessarie per la selezione dei luoghi e degli interventi di Agopuntura Ambientale Urbana (UEA), utilizzando un approccio a più criteri e procedure degli esperti partecipanti
- Le competenze acquisite durante la formazione sono destinate alla creazione e all'implementazione del piano di azione per l'UEA nella nostra Area Funzionale Urbana (FUA)



Collegare la formazione al piano di azione nella nostra FUA

Procedura comune del piano di azione		Argomenti della formazione	
<i>Passaggi del piano di azione</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Moduli di formazione</i>	<i>Conoscenze che i partecipanti devono acquisire</i>
Passaggio 1: Fase di preparazione (attività preliminari)	Fissare le fasi intermedie, il programma di lavoro e l'orario: <ul style="list-style-type: none"> visioni per città/FUA, identificare obiettivi; identificare i protagonisti, pianificare la partecipazione dei cittadini. 	Modulo 0	Conoscere i principi fondamentali del piano di azione e i problemi specifici della nostra FUA.
Passaggio 2: Fase analitica (raccolta informazioni, valutazione)	Raccolta e analisi di piani e documenti (conoscenza delle condizioni generali e della situazione locale).	Modulo 1	Come identificare una o più aree specifiche all'interno della FUA in cui l'UEA è idonea e necessaria.
Passaggio 3: Fase di sviluppo (stesura del piano di azione)	<ul style="list-style-type: none"> Selezione di siti UEA; definizione del piano di misure (ad esempio traguardi, obiettivi). 	Modulo 2	Come: <ul style="list-style-type: none"> identificare potenziali siti all'interno delle aree; selezionare, tra i siti potenziali, quelli più idonei e con maggiore necessità.
	<ul style="list-style-type: none"> Definizione di azioni; raccomandazioni per il futuro; piano di azione per la FUA. 	Modulo 3	Come (azioni per il singolo sito): <ul style="list-style-type: none"> selezionare il tipo di punto verde; valutare l'applicabilità delle singole soluzioni basate sulla natura (NBS, Nature-Based Solution); confrontare l'idoneità e la necessità di varie NBS.
Strategia di implementazione	Implementare le raccomandazioni, le azioni e i piani di misure definiti.	-	-

SCENARIO DI FORMAZIONE



ESITO DEL MEETING SALUTE4CE DI ERFURT (dicembre 2019)

Visioni a lungo termine del verde urbano nelle singole FUA, funzioni che devono svolgere i piccoli punti verdi e obiettivi dei piani di azione.

TERRITORIO (FUA) DEL PIANO DI AZIONE	FUA 3 CITTÀ: CHORZÓW, RUDA ŚLĄSKA E ŚWIĘTOCHŁOWICE	REGIONE LIPTOVSKY MIKULAS	FUA ALESSANDRIA	ERFURT/WEIMAR
Visione del verde urbano nella FUA nel 2050	Adattamento ai cambiamenti climatici, NBS nella politica urbana, proseguimento dello sviluppo delle infrastrutture verdi	Riduzione dell'effetto "isola di calore", città rispettosa dell'ambiente, città sana	Aree verdi come risorse, autosostenibilità del verde urbano	Riduzione dei danni causati dal caldo estivo, vegetazione tollerante alle alte temperature, aumento dell'interesse pubblico
Funzione dei piccoli punti verdi in questa visione	Integrazione delle comunità locali, aumento della biodiversità urbana, riduzione delle minacce climatiche e miglioramento del paesaggio urbano locale	Dare tranquillità, rendere il luogo più giovanile e rispettoso dell'ambiente	Sperimentazione di soluzioni ambientali green a basso costo, aree verdi come spazi formativi	Migliorare la qualità della vita, contribuire all'espansione di aree verdi e alla creazione della comunità
Scopo del piano di azione creato in SALUTE4CE	Consapevolezza dei servizi ecosistemici, cooperazione tra più settori, varie parti interessate, gestione ambientale integrata da parte delle autorità FUA, contributo alle strategie e alle politiche locali	Applicare le idee alla realtà, identificare i problemi chiave	Comprendere una visione a lungo termine, piano di azione per contrastare il cambiamento climatico	Piano dettagliato, riunire i protagonisti



PERCORSO COMMENTATO: visita sul campo nell'area di studio e nei potenziali siti UEA

Visitando luoghi specifici nella nostra FUA, i partecipanti al corso di formazione riceveranno le informazioni necessarie per:

- creare il profilo dell'Area Funzionale Urbana (Modulo 1);
- valutare alcuni luoghi potenziali in termini di necessità e idoneità per la relativa trasformazione in punti verdi (Modulo 2);
- valutare eventuali interventi, ad esempio la selezione del tipo di punto verde e delle NBS (Modulo 3).

La scelta del percorso commentato da seguire e dei luoghi lungo tale percorso è stata preceduta da:

- **conoscenza preliminare del quadro generale e delle condizioni fisiche;**
- **visite sul campo preliminari.**

È stata preparata una brochure informativa per i partecipanti al corso (inclusa una mappa del percorso)



MODULO N. 1

DIAGNOSI DELL'AREA CON CARENZA DI VERDE



Creare il profilo dell'Area Funzionale Urbana

Panoramica: in che modo il progetto si inserisce nel quadro generale e come può contribuire complessivamente alle infrastrutture verdi?

Quadro generale – caratteristiche principali:

- ✓ Dati demografici
 - densità della popolazione e proiezioni future;
 - distribuzione della popolazione;
 - distribuzione per età.

- ✓ Progettazione
 - organizzazione amministrativa dei dipartimenti connessi alle infrastrutture verdi;
 - contesto progettuale e legislativo (politiche o strategie che intervengono nella creazione dei punti verdi);
 - documenti e condizioni locali, regionali, nazionali e internazionali riguardanti le infrastrutture verdi.

- ✓ Circostanze economiche e finanziarie
 - posizione finanziaria della nostra FUA;
 - possibilità finanziarie per il nostro progetto.

Le informazioni che non possono essere ottenute possono essere generate automaticamente tramite sondaggi (ad esempio modelli), mappature all'interno della FUA, strumenti GIS (Geographical Information System) come INVITO e così via.



Creare il profilo dell'Area Funzionale Urbana

Panoramica: in che modo il progetto si inserisce nel quadro generale e come può contribuire complessivamente alle infrastrutture verdi?

Condizioni fisiche – caratteristiche principali:

- ✓ superficie della FUA con condivisione di spazi verdi/infrastrutture verdi;
- ✓ informazioni relative alle aree selezionate per i punti verdi (proporzione del verde, strutture verdi, proprietà del terreno e così via);
- ✓ rete green e risorse umane
 - possibili sinergie e benefici: strategie complementari di ricerca, progetti, organizzazioni, programmi e possibili progetti futuri potenzialmente simili a questo. Chi è interessato?
 - Potenziale per ottenere il supporto per i piccoli punti verdi (come progettazione, implementazione, manutenzione)?
- ✓ Numero di residenti nell'area a breve distanza dai piccoli punti verdi.

Le informazioni che non possono essere ottenute possono essere generate automaticamente tramite sondaggi (ad esempio modelli), mappature (ad esempio flora e fauna) all'interno della FUA, strumenti GIS (Geographical Information System) come INVITO e così via.



MODULO N. 2

MODULO 2. VALUTAZIONE DEI POTENZIALI SITI UEA IN TERMINI DI NECESSITÀ E IDONEITÀ



Area con carenza di verde indicata nel risultato del Modulo 1

Preselezione dei siti UEA attraverso l'uso di criteri di necessità



Elenco dei siti UEA preselezionati

Valutazione dei singoli siti in termini di conformità ai criteri di ammissione



Elenco di possibili siti UEA conformi ai criteri di ammissione

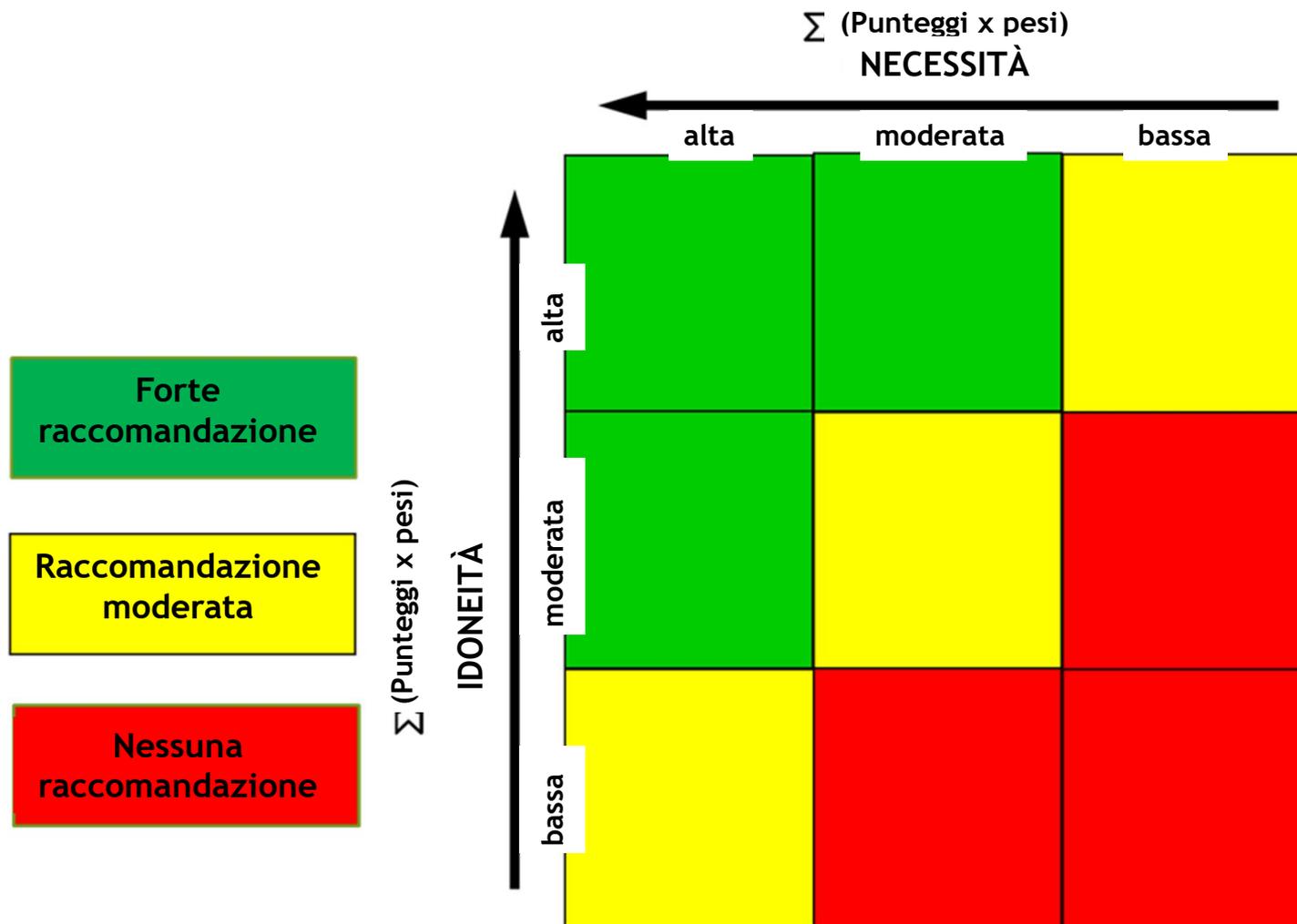
Valutazione comparativa dettagliata dei siti UEA in termini di necessità e idoneità e con l'uso della matrice McKinsey



Elenco finale dei siti più idonei e con maggiore necessità, da includere nel piano di azione



Matrice McKinsey applicata per preparare l'elenco dei siti UEA



MODULO N. 3

SELEZIONE DEGLI INTERVENTI



TIPI DI NBS UTILI PER TRASFORMARE IL LUOGO IN UN PUNTO VERDE URBANO (PARTE 1)

<i>origine</i>	<i>Nome della NBS</i>	<i>Definizione</i>	<i>disposizione</i>
terra	Prati urbani	Comunità multi-specie di piante erbacee autoctone in forma mesotrofica o di prato asciutto, creata negli spazi urbani.	orizzontale
	Cigli/letti di fiori con piante perenni autoctone	Elementi lineari sul ciglio delle strade o macchie (letti di fiori) di verde che richiedono una manutenzione minima, seminati con un mix di semi di erba da prato e fiori di campo per fornire nettare e polline e attirare gli insetti pronubi.	
	Piante tappezzanti	Macchia di vegetazione bassa, di solito di una sola specie (perenni o arbusti bassi), che richiede una manutenzione minima e ricopre in modo permanente e fitto la terra nuda.	
	Prato rasato	Area con terreno ricoperto di terra, piantato a erba, mantenuta a pochi centimetri di altezza e usata per scopi estetici e ricreativi.	
	Pavimentazioni verdi	Pavimentazione asfaltata con fessure ricoperte di terra, con proprietà filtranti e specie particolari di erbe erratiche e a bassa crescita che richiedono una manutenzione minima.	
	Alberi per viali	Alberi cresciuti e piantati secondo gli standard delle alberature stradali.	
	Alberi per parchi	Alberi piantati in aree verdi (rinverdite) che esulano dalle aree di traffico e dalle piazze.	
	Arbusti/alberi da frutto	Alberi o arbusti coltivati per frutta o semi edibili.	
	Grandi arbusti	Specie/varietà di arbusti che crescono a un'altezza anche superiore a 2 metri.	
	Giardini pluviali (sottodrenati)	Bacino poco profondo riempito con una miscela di terra porosa e ricoperto con vegetazione autoctona in grado di compiere il processo di fitorisanamento, progettato per contenimento, trattamento e infiltrazione dell'acqua piovana.	
	Depressioni a bordo strada per contenimento e infiltrazione	Canale aperto erboso progettato per la riduzione del volume di deflusso e per contenimento, trattamento e infiltrazione dell'acqua piovana.	
	Terreno umido lineare per la filtrazione dell'acqua piovana	Bacino lineare e poco profondo con fondo impermeabile, riempito con un mix di terra porosa e ghiaia e ricoperto con vegetazione autoctona in grado di compiere il processo di fitorisanamento. Progettato per il trattamento e la filtrazione dell'acqua piovana attraverso la superficie e il flusso sottostante.	
	Moduli naturali per impollinatori	Micro-habitat terrestre (10-20 m ²) progettato per attirare i pronubi (e le biodiversità in generale) costituito da piante, sorgenti d'acqua, ambienti per la biodiversità ed elementi di arredo del sito.	
	Siepi	Linea di arbusti mantenuta per formare una barriera fisica (una siepe), insieme ad altra flora o elementi fisici (siepi divisorie).	
	Giardino roccioso	Piccolo giardino costruito con rocce/pietre disposte secondo gusto estetico, con piccoli spazi tra loro in cui vengono disposte piccole piante.	
	Aiuola a spirale	Piccolo giardino costruito come un letto a spirale rialzato a forma conica e a più strati, progettato per contenere erbe aromatiche che richiedono diversi metodi di coltivazione.	
	Wilderness urbana /area di successione	Macchia di vegetazione nel tessuto urbano, dove avviene una successione spontanea ma controllata e dove le attività di manutenzione sono volte ad assicurare la fornitura sostenibile delle ES grazie a una comunità di piante di specie diverse e autosufficienti.	
	Coltivazione a terra di verdure/erbe aromatiche	Piccolo giardino (orto) costruito per la coltivazione (lotti, contenitori) di frutta, verdura ed erbe aromatiche.	
	Pendii rinforzati con recinzioni green	Recinzione in legno coperta con piante rampicanti e arbusti, posta su pendii rinforzati con vegetazione, sia con funzione di elementi di sicurezza green sia come habitat per la biodiversità, per separare la pista pedonale o ciclabile dal fiume/fosso.	
	Pergolati green	Struttura che supporta piante rampicanti, creando uno spazio ombroso o semiombroso. Si riconosce perché formata da due o più pali o colonne e un tetto aperto. Può essere indipendente o fare parte di una costruzione.	



TIPI DI NBS UTILI PER TRASFORMARE IL LUOGO IN UNO SPAZIO URBANO GREEN (PARTE 2)

terreno o contenitori	Facciate verdi con piante rampicanti	Muro completamente o parzialmente coperto di vegetazione (piante rampicanti o attorcigliate). Può utilizzare un graticolato per reggere le piante disposte nel terreno o in recipienti.	verticale	
	Pareti coltivate verdi	Strutture (continue o modulari) contenenti terreni di coltura organici e inorganici in cui le piante vengono piantate e appese a pareti di cemento. Acqua e nutrienti vengono somministrati grazie a un sistema di irrigazione automatico.		
contenitore	Pareti coltivate idroponiche mobili/giardini verticali	Sistema costruttivo autoportante basato su una struttura metallica con strati impermeabili, un substrato tessile idroponico per la crescita della vegetazione, un sistema di raccolta dell'acqua e un sistema di irrigazione automatico.		
	Giardini verticali coltivati a frutta/erbe aromatiche	Strutture verticali indipendenti o a parete per la coltivazione di verdure o erbe aromatiche all'aperto.		
	Fioriere alle pareti (come arredo urbano green)	Cesti, vasi di fiori, cassette e così via, con piante perenni decorative, appesi a pareti, pali, recinzioni, capanni, balaustre e via così.		
	Modulo compresso per impollinatori	Micro-habitat (4-5 m ²) realizzato in un modulo con fondo impermeabile, progettato per attirare i pronubi (e la biodiversità in generale) e composto da piante, sorgenti d'acqua, ambienti per la biodiversità ed elementi di arredo green.		orizzontale
	Giardini pluviali nelle fioriere (=autonomi)	Cassa/vaso con fondo impermeabile riempito con una miscela di terra porosa e ricoperto di vegetazione autoctona in grado di compiere il processo di fitorisanamento, per contenimento e filtrazione dell'acqua piovana.		
	Fioriere da strada (come arredo urbano green)	Fioriere indipendenti di varie misure, dimensioni e materiali come legno, cemento, metallo, plastica riciclata, vetroresina. In questo tipo fioriere possono essere piantati, oltre alle piante perenni, anche cespugli e alberi.		
Pensiline verdi	Tipo di tetto verde molto leggero coperto con strati sottili e leggeri e piccola vegetazione. Installati sulle coperture di infrastrutture piccole o grandi come le fermate dei mezzi pubblici o coperture già esistenti.			



ESEMPI DI NBS

Giardini pluviali in fioriere (=autonomi)



www.administrator24.info

Terreno umido lineare per la filtrazione dell'acqua piovana



asla.org/bioswales.aspx

Pensiline verdi



greenroofoffsets.co.uk/mission.php

Cigli/letti di fiori con piante perenni autoctone



bbc.com/news/uk-england-48772448



BENEFICI MASSIMI DELLA REALIZZAZIONE DEI SINGOLI TIPI DI NBS

Possibili NBS per un tipo di punto verde	Benefici (riguardanti i servizi ecosistemici)			
	Microclima/ qualità dell'aria	Gestione dell'acqua	Gestione degli spazi verdi	Biodiversità
Prati urbani con fiori di campo	2	1	3	5
Cigli/letti di fiori con piante perenni autoctone	2	1	4	5
Piante tappezzanti	2	1	5	3
Prati rasati	2	1	1	1
Pavimentazioni verdi	1	4	4	1
Alberi per viali	5	5	3	4
Alberi per parchi	5	5	4	5
Arbusti/alberi da frutta	3	2	2	4
Grandi arbusti	4	4	4	5
Giardini pluviali (sottodrenati)	4	5	4	4
Depressioni a bordo strada per contenimento e infiltrazione	3	5	4	2
Terreno umido lineare per la filtrazione dell'acqua piovana	3	5	4	4
Moduli naturali per pronubi	5	4	3	5
Siepi	4	3	3	4
Giardino roccioso	2	1	4	3
Aiuola a spirale	2	1	4	3
Wilderness urbana/area di successione	4	3	5	5
Coltivazioni a terra di verdure/erbe arom.	2	1	1	2
Pendii rinforzati con recinzioni green	4	4	4	5
Pergolati green	4	1	3	2
Facciate green con piante rampicanti	5	3	4	3
Pareti coltivate verdi	5	1	3	3
Tetti green/terrazza panoramica	5	3	4	4
Pareti coltivate idroponiche mobili/giardini verticali	5	0	2	1
Giardini verticali coltivati a frutta/erbe	2	0	1	1
Modulo compresso per impollinatori	5	4	4	5
Giardini pluviali nelle fioriere (=autonomi)	4	5	4	4
Fioriere da strada (come arredo urbano green)	3	0	2	2
Fioriere alle pareti (come arredo urbano green)	2	0	1	1
Pensiline verdi	5	3	4	3

Tenere in considerazione i valori della tabella a lato nel valutare la necessità di determinate NBS (giorno 2 del corso di formazione, Modulo 3)



TIPI DI SPAZI CON ELEVATI REQUISITI DI RIVALUTAZIONE PER L'APPLICAZIONE DELLA UEA

Aree di circolazione + aree con infrastrutture				Aree pubbliche aperte multifunzionali			Aree di pace/riflessione			Aree adiacenti (a.a.) a edifici (private o semi pubbliche)						Aree (semi) abbandonate			Tipi di punti verdi (risultato dell'applicazione della UEA)					
Traffico/confine stradale + linea energetica	Pista pedonale/ciclabile	Strade/vie chiuse al traffico	Spazi adibiti a parcheggio	Viale	Zona pedonale in strada	Piazza	Lungofiume	Area ricreativa (parchi giochi, palestre all'aperto)	Luogo commemorativo	Sagrato (diverso da cimitero)	Cimitero o spazio adiacente	A. a. a edifici bassi	A. a. a edifici commerciali, industriali o a uso ufficio	Cortili	Tetti/terrazza panoramica	A. a. a edifici di più piani	A. a. a case di riposo	A. a. a organizzazioni educative/culturali		A. a. a strutture per bambini o ricreative per giovani	Spazi urbani abbandonati (aree libere)	Aree dismesse/conversione di aree (militari) con potenziali infrastrutture verdi	Aree verdi semi-abbandonate (ad esempio parchi, terreni agricoli, boschi)	
																							Piazza rinverditata (zona pedonale)	
																								Foresta urbana
																								Area ricreativa municipale rinverditata
																								Area lungofiume multifunzionale rinverditata
																								Orto urbano
																								Giardino comunitario
																								Area pedonale verde lungo il ciglio della strada
																								Pista pedonale/ciclabile rinverditata
																								Strade/vie chiuse al traffico rinverditate
																								Parcheggio rinverditato
																								Passeggiate/viali rinverditati (zona pedonale)
																								Parco tascabile
																								Giardino antistante (aree residenziali)
																								Cortile rinverditato
																								Tetto/balcone verde/roof garden
																								Atrio verde
																								Area verde adiacente a casa di riposo
																								Area verde a. a centri culturali/educativi
																								Giardino scolastico (scuola o altro)
																								Area verde adiacente a edifici commerciali, industriali o a uso ufficio
																								Area verde adiacente a edifici bassi
																								Area verde adiacente a edifici a più piani
																								Area verde adiacente a centri per bambini o centri ricreativi per giovani
																								Luogo commemorativo rinverditato



RACCOMANDAZIONI CIRCA L'APPLICABILITÀ DI DIFFERENTI TIPI DI NBS PER DIVERSI TIPI DI SPAZI VERDI

<i>Tipo di punti verdi</i>	Piazza rinverdità (zona pedonale)	Foresta/bosco urbano/a	Area lungofiume rinverdità multifunzionale	Area ricreativa municipale rinverdità	Orto urbano	Giardino comunitario	Area pedonale verde sul ciglio delle strade	Pista pedonale/ciclabile rinverdità	Strade/Vie chiuse al traffico	Parcheggi rinverdità	Viali/passeggiate rinverdità (pedonale)	Parco tascabile	Giardino antistante (aree residenziali)	Cortile rinverdità	Tetti/balconi verdi/roof garden	Altro rinverdità	Area verde adiacente a casa di riposo	Area verde adiacente a centri culturali/educativi	Giardino scolastico (scuola o altri centri educativi)	Area verde adiacenti a edifici commerciali, industriali o per uffici	Area verde adiacente a edifici bassi	Area verde adiacente a edifici a più piani	Area verde adiacente a centri per bambini o giovani	Luogo commemorativo rinverdità
<i>Possibili NBS per un tipo di spazio verde</i>																								
Prati urbani con fiori di campo																								
Cigli/letti di fiori con piante perenni autoctone																								
Piante tappezzanti																								
Prato rasato																								
Pavimentazione verdi																								
Alberi per viali																								
Alberi per parchi																								
Arbusti/alberi da frutto																								
Grandi arbusti																								
Giardini pluviali (sottodrenati)																								
Depressioni a bordo strada per contenimento e infiltrazione																								
Terreno umido lineare per la filtrazione dell'acqua piovana																								
Moduli naturali per pronubi																								
Siepi																								
Giardino roccioso																								
Aiuola a spirale																								
Wilderness urbana/area di successione																								
Orto giardino																								
Pendii rinforzati con recinzioni green																								
Pergolati green																								
Facciate green con piante rampicanti																								
Pareti coltivate verdi																								
Tetti green/terrazza panoramica																								
Pareti idroponiche mobili/giardini verticali																								
Giardini verticali coltivati a frutta/erbe arom.																								
Modulo compresso per pronubi																								
Giardini pluviali nelle fioriere (=autonomi)																								
Fioriere da strada (come arredo urbano green)																								
Fioriere alle pareti (come arredo urbano green)																								
Pensiline verdi																								



ESEMPI DI SPAZI VERDI

Atrio verde



dreamstime.com

Giardino tascabile



centercityphila.org/parks/john-f-collins-park

Giardino scolastico (scuola o altri centri educativi)



www.aswarsaw.org/learning/service-learning/blog/~board/service-learning-programs/post/look-for-runners-not-the-athletes

Strade/vie chiuse al traffico



tprochnow.com/publication/cha/





Leszek Trzaski, PhD
Silesian Botanical Garden
SALUTE4CE



www.interreg-central.eu/SALUTE4CE



isalute4ce.interregce@gmail.com



+39 011 1975 1111



facebook.com/salute4ce/



www.linkedin.com/groups/13728273/



twitter.com/salute4ce



PARTNERSHIP PER IL PROGETTO SALUTE4CE



MATERIALE PER LA FORMAZIONE

Istruzioni per il lavoro nel gruppo di workshop

(PER L'USO COMUNE DA PARTE DELL'ISTRUTTORE E DEI PARTECIPANTI AL CORSO)

Preparato in base al documento *D.T1.3.1. Transnational concept of local trainings on urban environmental acupuncture*

DELIVERABLE D.T1.3.2 Parte B

finale 2.0
09 2020





INTRODUZIONE

L'obiettivo della formazione è preparare gli esperti locali per il lavoro in team sul piano d'azione dell'agopuntura ambientale urbana (UEA, Urban Environmental Acupuncture) nella nostra area urbana funzionale (FUA, Functional Urban Area). Attraverso un esempio reale, gli esperti apprenderanno la procedura analitica per individuare correttamente l'area coperta dal piano, selezionare i siti di applicazione dell'UEA e scegliere correttamente i tipi di intervento per i suddetti luoghi.

La partecipazione alla formazione offre inoltre agli esperti locali l'opportunità di apprendere nella pratica come trasformare i dati sul terreno nelle informazioni necessarie per scegliere correttamente i luoghi e i tipi di intervento. Le competenze acquisite si dimostreranno inoltre utili quando, nell'ambito della preparazione del piano d'azione UEA, sarà necessario superare le difficoltà derivanti dalle limitazioni nella disponibilità e nella qualità dei dati sui potenziali punti verdi.

Questo documento è solo una parte dei materiali necessari per l'implementazione della formazione locale. Per prepararsi a partecipare alla formazione, sia i partecipanti sia gli istruttori dovranno avere familiarità con il documento D.T1.3.2 Parte A: Presentazione introduttiva. Le istruzioni essenziali per l'istruttore vengono fornite nel documento D.T1.3.1 - Transnational concept of local trainings on urban environmental acupuncture (Concetto transnazionale delle formazioni locali sull'agopuntura ambientale urbana). In particolare, questo documento illustra le modalità di preparazione all'incontro di due giorni, i metodi e le regole di lavoro che includono workshop, scenari dettagliati per l'implementazione dei Moduli 1, 2 e 3, nonché le regole per la valutazione dei risultati.

Questo documento si riferisce alla parte di formazione svolta nei gruppi di workshop e contiene i modelli su cui verranno documentati i risultati ottenuti dai gruppi, in base alla procedura di diagnosi delle aree con carenza di verde (Modulo 1), valutazione dei potenziali siti UEA (Modulo 2) e selezione dell'intervento (Modulo 3). La struttura logica di questo documento, nonché dei singoli modelli, è in linea con la metodologia già sviluppata nell'ambito del progetto SALUTE4CE (documenti: D.T1.1.1 e D.T1.1.2).

I gruppi di workshop lavorano in parallelo e i rispettivi risultati vengono sottoposti a confronti e a ulteriore discussione (seminario congiunto di riepilogo di ogni modulo). I risultati ottenuti nei workshop e nella discussione del seminario potranno risultare molto utili per il lavoro che richiederà successivamente il piano d'azione UEA. In particolare, conterranno proposte specifiche relative alla scelta dei punti verdi proposti e dei possibili tipi di interventi.

Il lavoro nei gruppi di workshop si basa sul materiale preparato dall'istruttore. Siate aperti alla discussione e sfruttate la possibilità di apprendere gli uni dagli altri. Impegnatevi in un lavoro congiunto e registrate in modo trasparente i risultati ottenuti dal gruppo.

I risultati della formazione non dovranno essere analisi complete o valutazioni finali dei siti UEA. L'obiettivo è consentirvi di acquisire familiarità con metodi e procedure.



Aree con carenza di verde che meritano di essere incluse nel piano d'azione

La nostra FUA presenta aree estese con carenza di verde. Parliamo di carenza quando nella zona residenziale non vengono rispettati gli standard di accesso pubblico ad aree verdi di dimensioni e qualità appropriate. Come riferimento, possiamo adottare gli standard urbani applicati o raccomandati per la nostra FUA. Si parla di carenza permanente quando non vi è la possibilità di implementare grandi aree verdi (superiori agli 0,2 ha), ad esempio a causa dell'intensità di sviluppo. Pertanto, l'applicazione dell'UEA in base al piano d'azione può essere, a breve e a lungo termine, l'unico modo per sopperire alla carenza e migliorare la situazione dei residenti.

Nell'ambito della nostra formazione, ci concentreremo su un'unica area attentamente selezionata con carenza di verde, il più rappresentativa possibile della nostra FUA. Il percorso commentato (vedere Modulo 0, nel *Materiale di formazione, parte A*) attraversa quest'area selezionata.

Competenze da acquisire attraverso questa formazione:

La formazione di due giorni include 3 moduli che seguono un sistema logico di fasi di lavoro. Nella seguente tabella, trovate i moduli sulla sinistra e gli obiettivi di sviluppo sulla destra.

<p>Modulo 1. DIAGNOSI DELL'AREA CON CARENZA DI VERDE</p>	<p>Come:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ identificare aree specifiche all'interno della FUA in cui l'UEA è idonea e necessaria (aree da includere nel piano d'azione)
<p>Modulo 2. VALUTAZIONE DEI POTENZIALI SITI UEA</p>	<p>Come:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ identificare i potenziali siti all'interno delle aree ✓ selezionare tra i potenziali siti quelli più idonei e con maggiore necessità
<p>Modulo 3. SELEZIONE DELL'INTERVENTO</p>	<p>Come (azioni per i singoli siti):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ selezionare il tipo di punto verde ✓ valutare l'applicabilità di singole NBS ✓ confrontare l'applicabilità e la necessità di diverse NBS



MODULO 1. DIAGNOSI DELL'AREA CON CARENZA DI VERDE

Descrizione del lavoro in gruppi

Contenuto:

- ✓ Esercizi di raccolta e analisi delle informazioni sull'area visitata utilizzando piani locali, strategie, programmi, diagnosi, report e così via, nonché i dati disponibili su piattaforme digitali (e, facoltativamente, utilizzando lo strumento InViTo)
- ✓ Delimitazione dell'area da includere nel piano d'azione, in base ai risultati del percorso commentato e degli esercizi pratici

Attività che l'istruttore deve svolgere nei giorni precedenti l'incontro:

- ✓ preparare una proposta preliminare per la delimitazione dell'area con carenza di verde e una sua descrizione concisa nelle categorie: "struttura generale" e "condizioni fisiche" (nel modulo M1A);
- ✓ preparare un elenco di fonti di dati per un'analisi rapida (nel modulo **M1C** parte 1), che includa principalmente collegamenti alle piattaforme digitali pertinenti, documenti di pianificazione/strategici, report sullo stato, programmi e così via;
- ✓ controllare la disponibilità pratica e l'utilizzabilità dei dati attraverso una pre-formazione;
- ✓ preparare una mappa di base per la delimitazione dell'area con carenza di verde;
- ✓ assicurare l'accesso alla piattaforma digitale e agli strumenti di analisi online durante la formazione.

Attività per i partecipanti

Svolgete tutte le attività descritte di seguito in team, con l'aiuto del supervisore del gruppo. Utilizzate le fonti di dati fornite nonché le nostre conoscenze precedenti su quest'area.

1. Analizzate la descrizione preliminare dell'area preparata dal moderatore. Apportate le aggiunte o le correzioni necessarie (utilizzando il modulo M1A).
2. Provate a identificare le circostanze che potrebbero disturbare o compromettere l'implementazione del piano d'azione (utilizzando il modulo **M1B**).
3. Analizzate la qualità e la completezza dei dati sull'area (con la possibile integrazione dell'elenco preparato dall'istruttore nel modulo **M1C** parte 1). Specificate le conclusioni dell'analisi utilizzando il modulo **M1C** parte 2.
4. In base alla proposta iniziale e alla nostra analisi, specificate l'area che merita di essere implementata dal piano d'azione (ovvero dove occorre creare i punti verdi nella prospettiva di diversi anni). I confini verranno applicati alla mappa preparata (sullo schermo o su una stampa della mappa).
5. Preparate i risultati del lavoro comune da presentare agli altri partecipanti alla formazione.



Exercizi M1A-C. Analisi della necessità e dell'utilità dell'implementazione del piano d'azione UEA nell'area

Introduzione

I frammenti specifici della FUA differiscono in termini di necessità e idoneità all'introduzione di verde. Le aree destinate a essere incluse nel piano d'azione sono quelle caratterizzate allo stesso tempo da una notevole necessità e da un'elevata idoneità. Si tratta di aree in cui la carenza di verde disponibile al pubblico può essere attenuata in un solo modo: mediante la creazione di punti verdi, poiché è impossibile creare strutture più grandi. La logica di delimitazione di tali aree si basa sul riconoscimento per esclusione delle aree che risultano evidentemente idonee, scartando quelle la cui necessità o idoneità è carente o insignificante. Di conseguenza, la parte restante della FUA verrà indicata per l'inserimento, poiché si tratta di aree dove coesistono necessità e idoneità elevate.

Nella pratica, non è possibile che tutti i dati di interesse relativi all'area siano completi, aggiornati ed elaborati in informazioni comprensibili da parte di non specialisti. Le carenze di informazioni identificate devono sempre essere documentate nei registri del lavoro del team. Così facendo, sarà più facile approfondire o verificare l'analisi che avete effettuato.

M1A. Etichetta dell'area di possibile implementazione del piano d'azione

Inserite le informazioni nella tabella seguente.

I confini dell'area di interesse sono stati inizialmente indicati sulla mappa FUA da parte dell'istruttore e quindi verificati, in base ai risultati del percorso commentato (Modulo 0).

Nome di lavoro dell'area	Caratteristiche del luogo (testo descrittivo)	Delimitazione dell'area (coordinate, mappa, collegamento alla mappa e così via)
	<i>Specificate quanto segue: dimensioni dell'area, numero approssimativo di abitanti, problemi sociali principali, problemi ambientali principali, percentuale approssimativa di abitanti per cui non vengono soddisfatti gli standard urbani di accesso a infrastrutture pubbliche verdi/blu</i>	

M1B. Area di possibile implementazione del piano d'azione: necessità e idoneità elevate - circostanze che possono rendere molto difficile o impossibile l'implementazione del piano d'azione in quest'area

Utilizzando tutte le informazioni disponibili sull'area, provate a valutarla in termini di necessità e idoneità per l'implementazione del piano d'azione. Se necessario, fate riferimento alla spiegazione dei criteri



riportata nel documento D.T1.1.1 sottosezione "STAGE NO. 1. Delimitation within the FUA of those areas to be included in the AP" p.p 2-3 (Delimitazione all'interno della FUA delle aree da includere nel piano di azione).



	Circostanze speciali (sono presenti?)	Diagnosi (breve descrizione)
Possibili motivi per una scarsa necessità	L'accesso agli spazi verdi pubblici è sufficiente (standard soddisfatti) e costante?	<i>Descrivete in 1-2 frasi</i>
	La fornitura rapida dell'accesso a spazi verdi pubblici è già stata decisa senza l'esigenza dell'applicazione dell'UEA?	<i>Descrivete in 1-2 frasi</i>
	Nonostante la scarsità di verde pubblico, i vantaggi di una possibile implementazione del piano d'azione sarebbero insignificanti?	<i>Descrivete in 1-2 frasi</i>
Possibili motivi per una scarsa idoneità	Conformemente alla legge locale, non è possibile introdurre ulteriore verde sotto forma di punti verdi (barriere di pianificazione)?	<i>Descrivete in 1-2 frasi</i>
	È stata decisa la realizzazione di grandi progetti che richiedono la rimozione permanente del verde (barriere tecniche)?	<i>Descrivete in 1-2 frasi</i>
	L'implementazione del piano d'azione sarebbe impossibile a causa di condizioni derivanti dalla proprietà del terreno (barriere di proprietà)?	<i>Descrivete in 1-2 frasi</i>
<p>La necessità e l'idoneità dell'area per l'implementazione del piano d'azione UAE sono sufficienti? (L'area merita l'implementazione del piano d'azione UEA?)</p> <p><i>Concludete in 1-2 frasi</i></p>		
<p>Proposta di ridelimitazione dell'area.</p> <p>Presupponendo che, in base ai risultati di questo esercizio, l'area meriti l'implementazione del piano d'azione, è necessario ridefinire o ritoccare i confini dell'area?</p> <p><i>Concludete in 1-2 frasi</i></p>		

M1C. Commenti sulle informazioni utilizzate negli esercizi M1A, M1B: elencate le fonti di informazioni e le conclusioni in merito a qualità e completezza.



Elenco delle fonti di informazioni

Specificate nella tabella seguente le fonti di informazioni (titoli degli studi, nomi di documenti, collegamenti e così via) utilizzate negli esercizi M1A, M1B.

Fonte (titolo, nome o collegamento)	N. della fonte
	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
	7.
	8.
	9.
	10.
	11.
	12.
	13.
	14.
	15.
	...

Qualità e completezza delle informazioni

Fornite commenti sulla qualità e la completezza delle informazioni contenute nelle fonti elencate.

Informazioni richieste per la valutazione di ...	Note sulla qualità e la completezza delle informazioni	Numeri delle fonti più importanti
necessità	<p><i>Descrivete in poche frasi la qualità e la completezza dei dati o delle informazioni elaborate, che hanno consentito di valutare l'area in termini di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - attuale accessibilità delle aree verdi pubbliche; - prospettive di miglioramento dell'accessibilità qualora l'area non venga inclusa nel piano d'azione; - portata dei vantaggi della possibile implementazione del piano d'azione in quest'area. 	



<p>idoneità</p>	<p><i>Descrivete in poche frasi la qualità e la completezza dei dati o delle informazioni elaborate, che hanno consentito di valutare l'area in termini di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>barriere di pianificazione per l'introduzione di verde aggiuntivo sotto forma di punti verdi;</i> - <i>barriere tecniche (se è stata decisa la realizzazione di grandi progetti che richiedono la rimozione permanente del verde nell'area);</i> - <i>barriere di proprietà (se l'implementazione del piano d'azione sarebbe impossibile a causa di condizioni derivanti dalla proprietà del terreno).</i> 	
<p>Cosa occorre migliorare per aumentare la qualità delle informazioni e renderle più complete? <i>Descrivete in poche frasi</i></p>		

MODULO 2. VALUTAZIONE DEI POTENZIALI SITI UEA

Descrizione del lavoro in gruppi

Contenuto:

- ✓ esercizi di raccolta e analisi delle informazioni sui potenziali siti preselezionati di applicazione dell'UEA utilizzando piani locali, strategie, programmi, diagnosi, report e così via, nonché i dati disponibili su piattaforme digitali (e, facoltativamente, utilizzando lo strumento InViTo);
- ✓ valutazione dei siti preselezionati in termini di rispetto dei criteri e in termini di necessità/idoneità della UEA, in base ai risultati del percorso commentato e a ulteriori esercizi pratici.

Attività che l'istruttore deve svolgere nei giorni precedenti l'incontro:

- ✓ durante la preselezione dei siti possibili, assicurarsi che almeno due di questi soddisfino i criteri di ammissibilità e che uno non soddisfi **alcuni** di tali criteri;
- ✓ preparare un elenco di fonti di dati per la valutazione dei siti in termini di rispetto dei criteri di ammissibilità (nel modulo n. M2B parte 1) e in termini di necessità/idoneità della UEA (nel modulo n. M2E parte 1), includendo principalmente collegamenti a piattaforme digitali pertinenti e documenti correlati;
- ✓ controllare la disponibilità pratica e l'utilizzabilità dei dati attraverso una pre-formazione;
- ✓ preparare una concisa descrizione preliminare dei siti preselezionati, utilizzando il modulo n. M3A (caselle: "site identification" (identificazione del sito) e "characteristics of the site" (caratteristiche del sito))



- ✓ assicurare l'accesso alla piattaforma digitale e agli strumenti di analisi online durante la formazione.

Attività per i partecipanti

Eseguite tutte le attività descritte di seguito in team, con l'aiuto del supervisore del gruppo. Utilizzate le fonti di dati fornite nonché le nostre conoscenze precedenti su quest'area.

1. Analizzate la descrizione preliminare dei siti preparata dal moderatore. Apportate le aggiunte e le correzioni necessarie (utilizzando il modulo M3A, caselle "site identification" e "characteristics of the site").
2. Valutate i siti preselezionati in termini di rispetto dei criteri di ammissibilità, utilizzando il modulo M2A.
3. Valutate (assegnando un punteggio) i potenziali siti UEA (almeno due) in termini di necessità e idoneità, utilizzando rispettivamente i moduli M2C ed M2D.
4. Concordate la valutazione finale dei siti utilizzando la matrice McKinsey (modulo M2F).
5. Analizzate la qualità e la completezza dei dati su tutti i siti (con possibile integrazione degli elenchi preparati dall'istruttore nei moduli M2B parte 1 e M2E parte 1). Specificate le conclusioni dell'analisi utilizzando rispettivamente i moduli M2B parte 2 e M2E parte 2.
6. preparate i risultati del lavoro comune da presentare agli altri partecipanti alla formazione.

Exercizio M2. Valutazione dei potenziali siti UEA preselezionati in termini di necessità e idoneità per l'implementazione dell'UEA (inclusi i criteri obbligatori)

Introduzione

Ciascun sito potenziale preselezionato per l'applicazione dell'UEA deve innanzitutto essere confrontato a un elenco di criteri obbligatori, i quali DEVONO essere completi per la successiva valutazione di un dato luogo. Affinché un sito venga considerato per l'analisi successiva, è necessario che soddisfi tutti i criteri (il mancato rispetto anche di un solo criterio comporta l'eliminazione).

Ogni sito che soddisfa i criteri obbligatori viene valutato in base ai criteri dettagliati di necessità e idoneità. Purché siano disponibili dati prognostici, la valutazione non deve tenere conto solo delle esigenze derivanti dall'utilizzo corrente del terreno, ma anche dell'analisi prospettica prevista nell'arco temporale considerato.

L'insieme dei criteri utilizzato nell'esercizio M2 è conforme al documento D.T1.1.1 "Methodology of selection of spots for urban environmental acupuncture (UEA)" (Metodologia di selezione dei punti UEA) - sottocapitoli "Stage no. 4. Making a long list of potential AS" (Fase 4: elenco esteso delle AS potenziali) e "Stage no.5. Selection of as for implementation under AP" (Fase 5: selezione delle AS per l'implementazione secondo il piano di azione).

Migliori sono le informazioni a disposizione dei valutatori, maggiore sarà la probabilità di evitare di prendere una decisione errata in merito all'inclusione o all'eliminazione di un dato sito dalla successiva analisi. Questo si applica anche alla valutazione e al confronto dei singoli siti in merito alla necessità e all'idoneità per l'UEA.



La procedura di valutazione utilizzata negli esercizi M2A, M2C, M2D e M2F dovrà essere utilizzata per completare un elenco esteso di potenziali siti UEA. La procedura descritta negli esercizi M2C, M2D, M2F dovrà inoltre essere ripetuta per la selezione finale dei siti UEA. Può essere utile in caso di verifica costante dei rilevamenti del piano d'azione durante la sua implementazione.

M2A. Criteri obbligatori che devono essere completamente soddisfatti affinché un sito venga considerato nella successiva valutazione

Utilizzando il modello seguente, documentate il rispetto o il mancato rispetto dei criteri obbligatori da parte dei singoli siti preselezionati. Se il luogo soddisfa un dato criterio, inserite il segno "+" e se non lo soddisfa, inserite il segno "-". Se per un determinato luogo, anche in un solo riquadro, compare il segno "-", tale luogo verrà escluso dall'analisi successiva, per l'impossibilità di convertirlo in un punto verde.

Condizione da soddisfare	Sito A	Sito B	Sito C	Sito ...
Nessuna necessità di riqualificazione del sito				
Stato legale chiaro del sito e percorso chiaro di pratiche/permessi				
Nessun conflitto irreversibile con infrastrutture esistenti/pianificate				
Nessuna contraddizione con piani, programmi o progetti applicabili a cui il sito è soggetto (si verifica una contraddizione, ad esempio, quando alla luce di documenti strategici o di pianificazione o a causa di motivi tecnici o architettonici, nel luogo non è consentito il verde pubblico)				
Nessun conflitto esplicito con le parti interessate locali				
Conclusione: "Sì" o "No"				

M2B. Descrizione delle fonti di informazioni per la valutazione del sito in termini di rispetto dei criteri obbligatori

Elenco delle fonti di informazioni

Specificate nella tabella seguente le fonti di informazioni (titoli degli studi, nomi dei documenti, collegamenti e così via) utilizzate nell'esercizio M2A.



Fonte (titolo, nome o collegamento)	N. della fonte
	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
	7.
	8.
	9.
	10.
	11.
	12.
	13.
	14.
	15.
	...

Qualità e completezza delle informazioni

Fornite commenti sulla qualità e la completezza delle informazioni contenute nelle fonti che avete elencato

Informazioni richieste per la valutazione di ...	Note sulla qualità e la completezza delle informazioni	Numeri delle fonti più importanti
Conformità ai documenti di pianificazione urbana	<i>Commentate in 1-2 frasi la qualità e la completezza dei dati o delle informazioni elaborate che hanno consentito di valutare il sito</i>	
Stato legale del luogo e percorso per pratiche/permessi	<i>Commentate in 1-2 frasi la qualità e la completezza dei dati o delle informazioni elaborate che hanno consentito di valutare il sito</i>	
Infrastrutture esistenti e pianificate (in termini di possibili conflitti)	<i>Commentate in 1-2 frasi la qualità e la completezza dei dati o delle informazioni elaborate che hanno consentito di valutare il sito</i>	



Altre azioni (pianificate/programmate per il luogo)	<i>Commentate in 1-2 frasi la qualità e la completezza dei dati o delle informazioni elaborate che hanno consentito di valutare il sito</i>	
Potenziali conflitti con parti interessate locali	<i>Commentate in 1-2 frasi la qualità e la completezza dei dati o delle informazioni elaborate che hanno consentito di valutare il sito</i>	
Cosa occorre migliorare per perfezionare l'accesso alle informazioni e rendere le informazioni più complete? <i>Descrivete in poche frasi</i>		

M2C. Valutazione della necessità dell'applicazione dell'UEA: vantaggi previsti dall'applicazione dell'UEA in siti specifici

Utilizzando il modello seguente, eseguite una valutazione comparativa della necessità di trasformazione in punti verdi di diverse UEA potenziali.

Categoria dei vantaggi	Pesi individuali dei vantaggi	Tipo di vantaggio	Punteggi individuali dei vantaggi (0; 1; 2)		
			Sito A	Sito B	Sito C
Integrazione della comunità locale		Creazione di "spazi di vicinato" in cui trascorrere il tempo libero e socializzare			
		Aumento del senso di sicurezza			
		Creazione di un'identità positiva del luogo e delle aree circostanti			
		Aumento (o creazione) dell'attrattività estetica del luogo			
Componente ambientale della qualità della vita		Miglioramento dell'accessibilità/della qualità del verde pubblico (in termini di standard urbani o di servizi ecosistemici)			
		Miglioramento del microclima (inclusa la riduzione dell'esposizione delle persone all'effetto isola di calore)			
		Miglioramento dell'usabilità del verde migliorando la qualità della permanenza			
		Miglioramento dell'accessibilità dello spazio verde per anziani, madri con figli e/o persone con disabilità			
vicini alla rete di infrastrutture		Collegamento spaziale/funzionale con aree blu o verdi/punti verdi esistenti o pianificati			



		Miglioramento della biodiversità urbana (ad esempio introduzione di specie di piante autoctone ed eliminazione di specie infestanti).			
		Supporto nutrizionale per la fauna selvatica (piccoli animali tra cui farfalle e altri pronubi o piccoli uccelli)			
Componenti dell'economia circolare in termini di gestione del terreno		Possibilità di riutilizzare i terreni urbani inutilizzati da parte della comunità locale			
		Miglioramento della gestione dell'acqua piovana (mediante uso locale dell'acqua piovana in eccesso, infiltrazione nel terreno o contenimento locale)			
Eterogeneità funzionale dello spazio pubblico		Arricchimento dello spazio pubblico con nuove funzioni (proporzionate al luogo)			
		Miglioramento della coerenza funzionale di una rete formata da vari tipi di spazi pubblici			
Somma dei pesi = 30		PUNTEGGIO TOTALE			

- Punteggi possibili per un tipo di vantaggio: 2 - vantaggio notevole; 1 - vantaggio moderato; 0 - vantaggio insignificante o assente.
- La decisione sulla scelta dei pesi per ciascun vantaggio spetta al gruppo di workshop. Deve essere tenuta in considerazione la specificità (sociale, ambientale, spaziale) di una data FUA.
- Il totale di 30 per la somma dei pesi è stato adottato per motivi di calcolo, per facilitare lo svolgimento dell'esercizio M2F.
- Punteggio totale per un sito: Σ (peso individuale x punteggio individuale).
- Punteggio totale massimo: 30 (esclusi i pesi), 60 (inclusi i pesi).

M2D. Valutazione dei siti specifici in termini di idoneità per l'applicazione dell'UEA: condizioni favorevoli e sfavorevoli

Utilizzando il modello seguente, eseguite una valutazione comparativa dell'idoneità alla trasformazione in punti verdi di diversi siti UEA potenziali.

Categoria delle condizioni	Peso del fattore	Tipo di fattore	favorevole / sfavorevole	Punteggi individuali (0; 1; 2)		
				Sito A	Sito B	Sito ...
Condizioni tecniche		Difficoltà derivanti dalla specificità del luogo, aumento del carico di lavoro e dei costi di manutenzione, dei servizi di pulizia e delle piccole riparazioni	sfavorevole			



		Disagi/consumo di tempo previsti per le opere necessarie e per le approvazioni/i permessi ambientali e di conservazione per l'implementazione locale dell'UEA	sfavorevole			
		Lavori preparatori lunghi e costosi necessari, rispetto all'implementazione finale e alla manutenzione del verde	sfavorevole			
		Possibilità di introduzione e mantenimento di soluzioni che integrino il verde alla gestione delle acque piovane o la loro infiltrazione nel suolo	favorevole			
Conessioni spaziali		Limitazioni previste all'uso dell'AS derivanti dalla prossimità a elementi "incompatibili" (ad esempio, centri commerciali, centri industriali, centri amministrativi, centri logistici, infrastrutture urbane, terreni inutilizzati)	sfavorevole			
		Collegamenti funzionali/spaziali con strutture circostanti compatibili (ad esempio centri residenziali, centri sportivi, centri culturali, centri di istruzione)	favorevole			
Condizioni legali/di pianificazione		Limitazioni previste all'uso dell'AS derivanti da condizioni di proprietà (pubblica, privata)	sfavorevole			
		Potenziali impedimenti all'implementazione o limitazioni nell'uso dell'AS, derivanti dall'espansione o ricostruzione, attuale o pianificata, di infrastrutture urbane nel sito	sfavorevole			
		Limitazioni all'implementazione o all'uso derivanti da requisiti di protezione di valori culturali o naturali già presenti in un determinato luogo	sfavorevole			
Comunità locale		Pericolo di vandalismo o di comportamenti antisociali, attrattività del luogo per la criminalità (rispetto alle aree circostanti)	sfavorevole			
		Accettazione confermata da parte della comunità locale (nel contesto di possibili conflitti con proprietari/utenti di proprietà adiacenti)	favorevole			
		Nonostante la carenza di verde, è un luogo apprezzato da proprietari o utenti di proprietà adiacenti in cui trascorrere il tempo libero	favorevole			
Componente ambientale della qualità		Limitazioni esistenti o previste all'accessibilità per anziani, madri con figli e/o persone con disabilità (nell'AS o nelle immediate vicinanze)	sfavorevole			



		Condizioni ambientali che limitano le possibilità/il comfort di permanenza delle persone (qualità dell'aria, esposizione al rumore, rischio di inondazioni e così via)	sfavorevole			
		L'implementazione dell'UEA creerà la possibilità per l'utilizzo a lungo termine (molti anni) dell'AS pianificato come punto verde nello spazio pubblico	favorevole			
Somma dei pesi = 30		Punteggio totale:				

- Punteggi individuali possibili per i fattori sfavorevoli: 2 - non si verifica o è insignificante, 1 - moderato, 0 - notevole.
- Punteggi individuali possibili per i fattori favorevoli: 2 - considerevole, 1 - moderato, 0 - non si verifica o è insignificante.
- La decisione sulla scelta dei pesi per ciascun vantaggio spetta al gruppo di workshop. Deve essere tenuta in considerazione la specificità (sociale, ambientale, spaziale) di una data FUA.
- Il totale di 30 per la somma dei pesi è stato adottato per motivi di calcolo, per facilitare lo svolgimento dell'esercizio M2F.
- Punteggio totale per un sito: Σ (peso individuale x punteggio individuale).
- Punteggio totale massimo: 30 (esclusi i pesi), 60 (inclusi i pesi).

M2E. Descrizione delle fonti di informazioni per la valutazione di siti specifici in termini di necessità e idoneità per l'applicazione dell'UEA

Elenco di fonti di informazioni

Specificate nella tabella seguente le fonti di informazioni (titoli degli studi, nomi di documenti, collegamenti e così via) utilizzate nell'esercizio **M2C-M2D**.

Fonte (titolo, nome o collegamento)	N. della fonte
	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
	7.
	8.
	9.
	10.
	11.



	12.
	13.
	14.
	15.
	...

Qualità e completezza delle informazioni

Fornite un commento sulla qualità e la completezza delle informazioni contenute nelle fonti che avete elencato

Argomento	Note sulla qualità e la completezza delle informazioni	Numeri delle fonti più importanti
Comunità locale	<i>Commentate in 1-2 frasi la qualità e la completezza dei dati o delle informazioni elaborate che hanno consentito di valutare il sito</i>	
Componente ambientale della qualità della vita	<i>Commentate in 1-2 frasi la qualità e la completezza dei dati o delle informazioni elaborate che hanno consentito di valutare il sito</i>	
Condizioni legali/di pianificazione	<i>Commentate in 1-2 frasi la qualità e la completezza dei dati o delle informazioni elaborate che hanno consentito di valutare il sito</i>	
Infrastruttura verde (blu)	<i>Commentate in 1-2 frasi la qualità e la completezza dei dati o delle informazioni elaborate che hanno consentito di valutare il sito</i>	
Utilizzo del terreno e condizioni tecniche	<i>Commentate in 1-2 frasi la qualità e la completezza dei dati o delle informazioni elaborate che hanno consentito di valutare il sito</i>	
Qualità e funzionalità dello spazio pubblico	<i>Commentate in 1-2 frasi la qualità e la completezza dei dati o delle informazioni elaborate che hanno consentito di valutare il sito</i>	
<p>Cosa occorre migliorare per perfezionare l'accesso alle informazioni e rendere le informazioni più complete? <i>Descrivete in poche frasi</i></p>		



M2F. Valutazione combinata di necessità e idoneità dei potenziali siti UEA con l'uso della matrice Mc Kinsey (vesione GE)

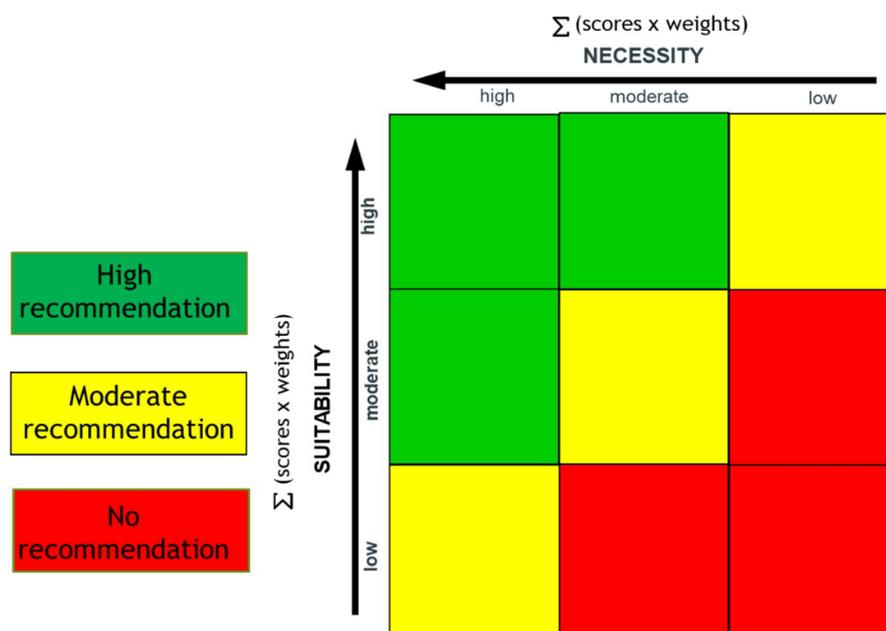
Ogni potenziale sito UEA può essere indicato da un punteggio (un punto nell'area della matrice) nel campo verde, giallo o rosso. La posizione dei valori di soglia può essere arbitraria e risultare dalle esigenze/supposizioni adottate per l'analisi.

La matrice può essere utilizzata in due fasi della procedura di selezione dei siti UEA. La prima volta, per compilare un elenco esteso dei potenziali siti di selezione, tramite una valutazione iniziale di necessità e idoneità (vedere D.T1.1.1, Stage no. 4). La seconda volta, per la selezione ottimale dei siti per l'implementazione del piano d'azione (vedere D.T1.1.1, Stage no.5). L'uso della matrice può essere particolarmente utile quando dovete scegliere tra un numero elevato di siti.

Attenetevi alla procedura seguente:

- inserite nella tabella seguente i punteggi stabiliti negli esercizi M2C ed M2D;
- concordate i valori di soglia per i singoli colori della matrice e definite di conseguenza la scala dei due assi;
- posizionate graficamente il punteggio di necessità e idoneità per i singoli siti come punti nella matrice.

	Sito A	Sito B	Sito C	Sito....
Idoneità				
Necessità				





MODULO 3. SELEZIONE DELL'INTERVENTO

Descrizione del lavoro in gruppi

Contenuto:

Sessione 1 - Selezione del tipo di trasformazione per un determinato sito

- ✓ esercizi sull'analisi dei dati già raccolti e sull'utilizzo delle piattaforme digitali (e facoltativamente utilizzo dello strumento InViTo) nel contesto dei tipi possibili di trasformazione del sito;
- ✓ selezione del tipo di punto verde preferito per i singoli siti.

Sessione 2 - Selezione delle soluzioni basate sulla natura (NBS, Nature Based Solution) per un determinato sito

- ✓ esercizi sull'analisi dei dati già raccolti e sull'utilizzo delle piattaforme digitali (e facoltativamente utilizzo dello strumento InViTo) nel contesto dei criteri di valutazione NBS;
- ✓ valutazione (punteggio) di necessità e idoneità delle possibili NBS;
- ✓ selezione delle NBS preferite per il sito.

Attività che l'istruttore deve svolgere nei giorni precedenti l'incontro:

Sessione 1, sessione 2

- ✓ controllare la disponibilità pratica e l'usabilità dei dati ed esaminare le possibili soluzioni di intervento per i siti specifici attraverso una pre-formazione;
- ✓ assicurare l'accesso alle piattaforme digitali e agli strumenti di analisi online durante la formazione.

Attività per i partecipanti

Svolgete tutte le attività descritte di seguito in team, con l'aiuto del supervisore del gruppo. Utilizzate le fonti di dati fornite nonché le nostre conoscenze precedenti su quest'area.

Sessione 1

1. Analizzate i dati già raccolti nel contesto dei possibili tipi di trasformazione, utilizzando le raccomandazioni contenute nella Tabella ausiliaria N. 1.
2. Formulate un elenco preliminare dei possibili tipi di trasformazione utilizzando il modulo M3A.
3. Scegliete un tipo di trasformazione.
4. Preparate i risultati del lavoro comune da presentare agli altri partecipanti alla formazione.

Sessione 2



1. Analizzate i dati già raccolti nel contesto della possibile scelta delle NBS, utilizzando le definizioni contenute nella Tabella ausiliaria N. 2, e le raccomandazioni contenute nella Tabella ausiliaria N. 3.
2. Formulate a un elenco preliminare di NBS utilizzando il modulo M3A.
3. Valutate le singole NBS in termini di rispetto dei criteri di ammissibilità, utilizzando il modulo M3B.
4. Valutate (assegnando un punteggio) le NBS accettabili (almeno due) in termini di idoneità e necessità, rispettivamente nei moduli M3C ed M3D **e nel modulo M2D**. Per la valutazione della necessità, utilizzare anche la Tabella ausiliaria N. 4.
5. Concordate la scelta finale delle NBS utilizzando la matrice McKinsey (modulo M3E).
6. Preparate i risultati del lavoro comune da presentare agli altri partecipanti alla formazione.

Introduzione

La procedura di valutazione utilizzata negli esercizi M3A, M3B, M3C, M3D ed M3E deve essere utilizzata per la selezione del tipo di intervento, costituita dalla selezione del tipo di punto verde e, quindi, dalla selezione dell'insieme di soluzioni basate sulla natura (NBS) da implementare nel sito.

La procedura stessa e gli insiemi di criteri utilizzati nell'esercizio M3 sono conformi al documento D.T1.2.1 " Report on principles for selection of interventions" (Report sui principi di selezione degli interventi).

Questa procedura può anche essere utile in caso di verifica costante dei rilevamenti del piano d'azione durante la sua implementazione.

Migliore è la comprensione comune delle informazioni sul sito, maggiore sarà la probabilità di prendere una buona decisione nella scelta del tipo di intervento, ossia il tipo di punto verde e di soluzione basate sulla natura (NBS).

M3A. Tipo di intervento previsto: trasformazione del sito e selezione NBS

Sito

Utilizzando i modelli seguenti, concordate il tipo di punto verde (vedere la Tabella ausiliaria N. 1) e l'elenco iniziale di NBS (vedere la Tabella ausiliaria N. 2 e la Tabella ausiliaria N. 3)

Etichetta del sito da trasformare in un punto verde

Nome di lavoro del sito	Coordinate	N. nel registro geodetico

Caratteristiche del sito

Tipo attuale di punto (in base all'elenco predefinito)	Modalità attuali di utilizzo dello spazio e delle vicinanze



<i>Definite il tipo attuale del punto con l'uso della Tabella ausiliaria N. 1. Tipi di punti con requisiti di rivalutazione elevati per l'applicazione dell'UEA (vedere la seconda riga della tabella)</i>	<i>Descrivete in poche frasi, tenendo in considerazione: utilizzo attuale del terreno, dimensioni del sito, numero approssimativo di cittadini interessati, principali problemi sociali, principali problemi ambientali, limitazioni spaziali.</i>
--	--

Trasformazione pianificata del sito attraverso l'UEA

Tipi di destinazione dei punti verdi considerati inizialmente (in base all'elenco predefinito)	Tipo di destinazione del punto verde concordato durante la formazione
<i>Definite i possibili tipi di punti verdi in conformità alla Tabella ausiliaria N. 1. Tipi di punti con requisiti di rivalutazione elevata tramite l'applicazione della UEA (vedere l'ultima riga della tabella)</i>	<i>Inserite il tipo di punto verde concordato dai membri del gruppo di workshop</i>

Elenco iniziale di NBS

Elenco di NBS considerato inizialmente (in base all'elenco predefinito)	Elenco iniziale di NBS concordato durante la formazione
<i>Definite i possibili tipi di soluzioni basate sulla natura (NBS) in conformità alla Tabella ausiliaria N. 3. Raccomandazioni sull'applicabilità di tipi particolari di NBS per tipi particolari di punti verdi. Tipi particolari di NBS sono brevemente illustrati nella Tabella ausiliaria N. 2. Tipi di NBS utili per trasformare il luogo in un punto verde urbano</i>	<i>Inserite i tipi di NBS concordati dai membri del gruppo di workshop</i>

Commenti

<i>Se necessario, descrivete in 1-2 frasi eventuali dubbi o difficoltà incontrate nella scelta del tipo di punto verde o nella creazione dell'elenco iniziale di NBS</i>
--

M3B. Criteri obbligatori che devono essere completamente soddisfatti affinché un tipo di NBS venga considerato come possibilmente idoneo per il sito nella valutazione successiva

Sito

Utilizzando il modello seguente, documentate il rispetto o il mancato rispetto dei criteri obbligatori delle singole NBS selezionate inizialmente. Se la NBS soddisfa un dato criterio, inserite il segno "+" e se non lo soddisfa, inserite il



segno "-". Se per una data NBS, anche in un solo riquadro, compare il segno "-", tale NBS verrà esclusa dall'analisi successiva, a causa dell' impossibilità di implementarla in questo punto verde.

Condizioni	NBS A	NBS B	NBS C	NBS D	NBS E	NBS ...
Percorso chiaro delle pratiche/dei permessi per questo tipo di NBS						
Nessun conflitto irreversibile di questo tipo di NBS con strutture sotterranee o aeree (né pianificate né esistenti)						
Spazio sufficiente per una determinata NBS, sia per l'implementazione del lavoro di esecuzione che per il successivo funzionamento del punto verde						
Nessuna contraddizione con piani, programmi o progetti applicabili a cui il sito è soggetto (si verifica una contraddizione quando alla luce di documenti strategici o di pianificazione o a causa di motivi tecnici o architettonici, questo tipo di NBS non è consentito in questo luogo)						
Nessun conflitto esplicito con le parti interessate locali per questo tipo di intervento						
<i>Conclusione: "Sì" o "No"</i>						

M3C. Valutazione di una specifica NBS in termini di idoneità per l'applicazione dell'UEA nel sito

Sito

Utilizzando il modello seguente, eseguite una valutazione comparativa dell'idoneità per l'applicazione nel sito di vari tipi di NBS

Categoria delle condizioni	Peso del fattore	Tipo di fattore	Favorevole/ sfavorevole	Punteggi individuali (0; 1; 2)				
				NBS A	NBS B	NBS C	NBS D	...
Previste difficoltà		Previste procedure lunghe o difficoltose per le pratiche/i permessi necessari per l'attuazione del tipo di NBS	sfavorevole					



tecniche o procedurali per l'implementazione		Potenziali conflitti della NBS con strutture esistenti, che possono essere superati ma richiedono progetti tecnici aggiuntivi e/o pratiche/permessi aggiuntivi	sfavorevole					
Previste difficoltà finanziarie per l'implementazione		A causa delle condizioni del sito, si prevedono lunghi o costosi lavori preparatori per il tipo di NBS	sfavorevole					
		A causa delle condizioni del sito, si prevedono lavori di manutenzione con esigenze di manodopera o costi più elevati di quelli abituali per un tipo particolare tipo di NBS	sfavorevole					
Previste difficoltà tecniche o procedurali per la manutenzione		Ambito delle competenze o obblighi non chiari relativamente alla manutenzione di un dato tipo di NBS	sfavorevole					
		Mancanza di esperienza pratica, carenza di progettisti o di team tecnici in grado di implementare questo tipo di NBS	sfavorevole					
Contesto sociale		Presunte difficoltà di finanziamento del tipo di NBS (ad esempio a causa della mancanza di fondi nel budget cittadino per un dato tipo di NBS o difficoltà di ottenimento di fondi esterni)	sfavorevole					
Esperienza pratica relativa alle best practice		Molto probabile mancanza di accettazione di questo tipo di NBS da parte della comunità locale	sfavorevole					
		Compatibilità di un dato tipo di NBS con il tipo di punto verde	favorevole					
Somma dei pesi = 35	Punteggio totale:							

- Punteggi individuali possibili per i fattori sfavorevoli: 2 - non si verifica o è insignificante, 1 - moderato, 0 - notevole.
- Punteggi individuali possibili per i fattori favorevoli: 2 - considerevole, 1 - moderato, 0 - non si verifica o è insignificante.
- La decisione sulla scelta dei pesi per ciascun vantaggio spetta al gruppo di workshop. Deve essere tenuta in considerazione la specificità di un dato sito.
- Il totale di 35 per la somma dei pesi è stato adottato per motivi di calcolo, per facilitare lo svolgimento dell'esercizio M3E.
- Punteggio totale per una NBS: Σ (peso individuale x punteggio individuale).
- Punteggio totale massimo: 18 (esclusi i pesi), 70 (inclusi i pesi).



M3 D. Valutazione della NBS specifica in termini di necessità di applicazione nel sito UEA

Sito

Utilizzando il modello seguente, eseguite una valutazione comparativa dell'idoneità per l'applicazione nel sito di vari tipi di NBS.

Categoria dei vantaggi	Peso della categoria	Esempi di vantaggi	Punteggi individuali dei vantaggi (0; 1; 2; 3; 4; 5)				
			NBS A	NBS B	NBS C	NBS D	NBS ...
Microclima/ qualità dell'aria		Riduzione dell'esposizione delle persone all'effetto isola di calore (inclusa fornitura di rifugi climatici per la popolazione residente vulnerabile) Miglioramento della qualità dell'aria (riduzione degli inquinanti nell'aria, rallentamento della creazione di inquinanti secondari, aumento della concentrazione di ossigeno) Riduzione del rumore					
Gestione dell'acqua		Miglioramento della gestione dell'acqua piovana (mediante uso locale dell'acqua piovana in eccesso, infiltrazione nel suolo o contenimento locale) Collegamento dello spazio verde a infrastrutture di raccolta dell'acqua piovana Riduzione della quantità di superfici impermeabili					
Gestione dello spazio verde		Creazione (o protezione) di aree con esigenze ridotte di gestione e manutenzione relativamente economica, dove può proliferare la vita selvatica e dove le specie possono stabilirsi spontaneamente Promozione di specie/varietà resistenti al calore e alla siccità Supporto di un'iniziativa di ONG o cittadini per mantenere gli spazi verdi					
Biodiversità		Aumento della biodiversità urbana (ad esempio introduzione di specie di piante autoctone ed eliminazione di specie infestanti) Supporto nutrizionale per la fauna selvatica (piccoli animali tra cui farfalle e altri pronubi o piccoli uccelli) Protezione e supporto dei biotopi autoctoni, in particolare quelli ecologicamente significativi e a rischio Miglioramento della protezione/rigenerazione del suolo urbano					
Qualità della permanenza		Aumento delle sinergie tra le diverse funzioni, riduzione dei conflitti Aumento obiettivo della sicurezza della permanenza in un dato sito Miglioramento (o creazione) dell'attrattività estetica del sito Miglioramento della multifunzionalità dello spazio pubblico nel sito)					
Integrazione della comunità locale		Creazione di "spazi di vicinato " in cui trascorrere il tempo libero e socializzare Aumento del senso di sicurezza Creazione di un'identità positiva del luogo e delle aree circostanti Miglioramento dell'attrattività del sito per anziani, madri					



		con figli e/o persone con disabilità					
Diversità funzionale degli spazi pubblici		Miglioramento della coerenza funzionale di una rete formata da vari tipi di spazi pubblici Collegamento spaziale/funzionale con aree blu o verdi/punti verdi esistenti o pianificati Miglioramento della qualità/coerenza della rete di infrastrutture verdi urbane a livello di città o di FUA					
Somma dei pesi =14		Punteggio totale					

- Quando specificate i punteggi individuali, tenete in considerazione la *Tabella ausiliaria N 4. Benefici massimi dell'implementazione dei singoli tipi di NBS*. Punteggi possibili per un tipo di vantaggio: Punteggi possibili: 5; 4; 3; 2; 1; 0, dove 5: vantaggio molto ingente; 0 - vantaggio insignificante o assente.
- La decisione sulla scelta dei pesi per ciascun vantaggio spetta al gruppo di workshop. Deve essere tenuta in considerazione la specificità del sito.
- Il totale di 14 per la somma dei pesi è stato adottato per motivi di calcolo, per facilitare lo svolgimento dell'esercizio M3E.
- Punteggio totale per una NBS Σ (peso individuale x punteggio individuale).
- Punteggio totale massimo: 35 (esclusi i pesi), 70 (inclusi i pesi).

M3E. Matrice Mc Kinsey (GE) nell'applicazione della selezione finale tra le NBS alternative

Ogni NBS potenziale analizzata può essere indicata da un punteggio (un punto nell'area della matrice) nel campo verde, giallo o rosso. La posizione dei valori di soglia può essere arbitraria e risultare dalle esigenze/supposizioni adottate per l'analisi.

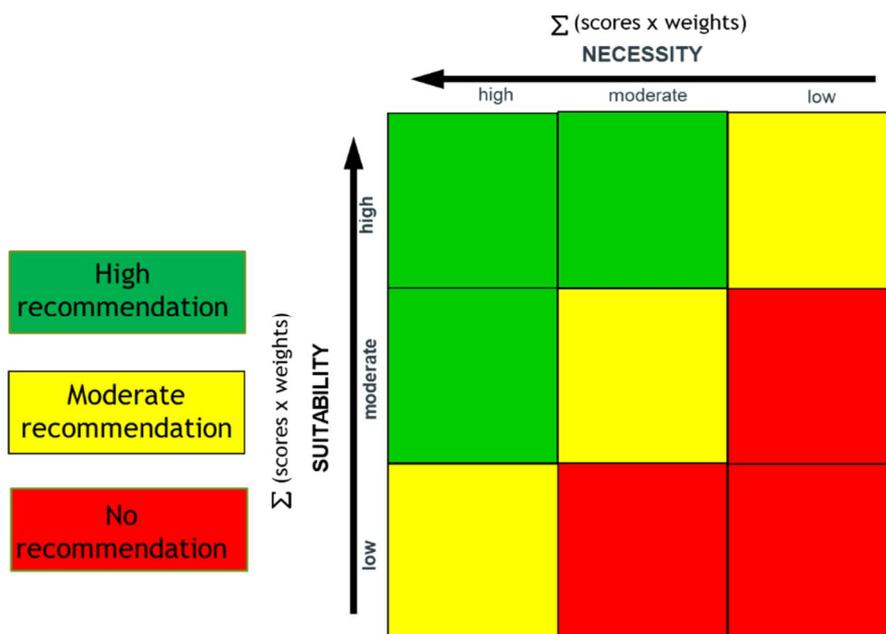
La matrice può essere utilizzata per la selezione finale della NBS, in particolare quando occorre scegliere tra molteplici NBS. Per ulteriori dettagli sull'uso della matrice Mc Kinsey, consultate il documento D.T1.2.1, Capitolo 3.4.6. Final selection of NBS (Selezione finale della NBS).

Attenetevi alla procedura seguente:

- inserite nella tabella seguente i punteggi stabiliti negli esercizi M3C ed M3D;
- concordate i valori di soglia per i singoli colori della matrice e definite di conseguenza la scala dei due assi;
- posizionate graficamente il punteggio di necessità e idoneità delle singole NBS come punti nella matrice.

Punteggio di idoneità e necessità per una specifica NBS:

	NBS 1:	NBS 2:	NBS 3:	NBS
Idoneità				
Necessità				



Commenti

Se necessario, descrivete in 1-2 frasi eventuali dubbi e difficoltà incontrati nella valutazione e nella selezione finale della NBS.