

## D.T1.3.2

# TRAINING MATERIALS IN NATIONAL LANGUAGES

---

SLOVAK version

Version 1  
05.2020

---



**Interreg**



CENTRAL EUROPE

European Union  
European Regional  
Development Fund

**SALUTE4CE**

TAKING  
**COOPERATION**  
FORWARD



Lokálne školenia: Poľsko, Taliansko, Nemecko, Slovensko



**DOKUMENT D.T1.3.2 časť A**

ŠKOLIACI MATERIÁL. Úvodná prezentácia.



SALUTE4CE | PP03 | Sliezska botanická záhrada

# MODUL 0

## VSTUPNÉ INFORMÁCIE



# Úvodná otázka: Čo môžeme urobiť preto, aby sa splnili normy verejnej zelene v našej mestskej funkčnej oblasti?

**Príklad smerníc a základných ukazovateľov dostupnosti a kvality verejnej zelene:** *Accessible Natural Greenspace Standard (ANGSt) (England, 2011)*

**ANGSt odporúča, že odhliadnuc od toho, kde žijeme, mali by sme mať prístup k prírodnej zelenej ploche:**

- veľkej aspoň 2 hektáre, nie viac ako 300 metrov (5 minút peši) od domu;
- veľkej 20 hektárov, do dvoch kilometrov od domu;
- veľkej 100 hektárov, do piatich kilometrov od domu; a
- veľkej 500 hektárov, desať kilometrov od domu; plus
- minimálne jednému hektáru prírodnej rezervácie (vyplývajúce zo zákona) pri množstve 1000 obyvateľov.

**Tri základné zásady ANGSt sú:**

- lepší prístup k zeleným plochám
- prirodzenejšie zelené plochy
- zlepšenie konektivity so zelenými plochami



# V niektorých mestách môžeme iba snívať o plnení noriem a ustanovení o verejnej zeleni



centrum mesta (Katowice, Poľsko)



# Čo ak nie je priestor pre veľké zelené plochy?

## Podme využiť Mestskú akupunktúru (MA)

- ✓ Tvrdí sa, že malé intervencie (zásahy) môžu zlepšiť prístup k službám ekosystému v Mestských funkčných oblastiach (MFO), ktorých výsledný efekt presahuje rámec oblasti intervencie. Projekt SALUTE4CE ponúka inovatívne riešenie pre lokality, kde nie je možnosť zachovania veľkých zelených plôch, ale skôr viacerých menších plôch. Toto riešenie sa nazýva Mestská akupunktúra (MA)
- ✓ MA v rámci projektu SALUTE4CE je zameraná na:
  - zlepšenie kvality mestského prostredia
  - posilnenie funkcie ekosystémov, konkrétne služieb ekosystému
  - zlepšenie mestskej štruktúry zlepšením dostupnosti a rozšírením zelených plôch.
- ✓ Na dosiahnutie tohto efektu sa v rámci projektu SALUTE4CE pripravujú štyri Akčné plány podľa spoločnej metodiky, každý z nich zo štyroch regiónov, ktoré participujú na tomto projekte.



# CIEĽ ŠKOLENIA

- Cieľom školenia MA je obohatiť miestnu skupinu vedúcich pracovníkov praktickými znalosťami, ktoré sú potrebné pri výbere vhodných miest a intervencií Mestskej akupunktúry (MA) s využitím metódy viacerých kritérií a postupov za odbornej účasti.
- Zručnosti získané počas školenia sa využijú pri tvorbe a implementácii Akčného plánu MA v štyroch Mestských funkčných oblastiach (MFO).



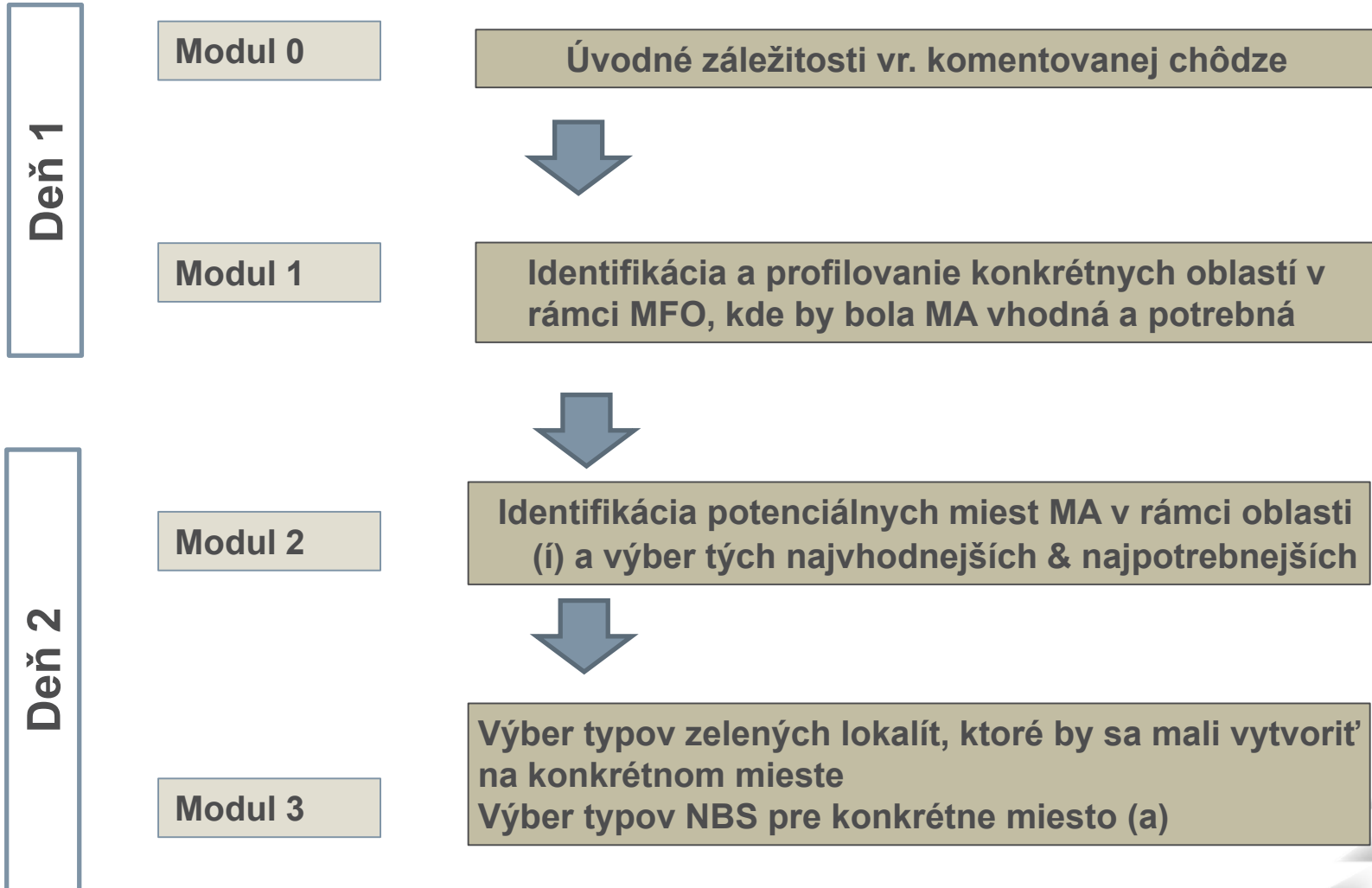
# Prepojenie nášho školenia s Akčným plánom v našej MFO

Spoločný postup Akčného plánu		Predmet nášho školenia	
<i>Jednotlivé kroky Akčného plánovania</i>	<i>Popis</i>	<i>Moduly školenia</i>	<i>Znalosti, ktoré majú účastníci získať</i>
<b>Krok 1:</b> Prípravná fáza (predbežné činnosti)	Stanovenie míľnikov, pracovného programu a časového plánu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Vízie pre mesto / MFO, určenie cieľov</li> <li>Určenie aktérov, plánovanie účasti občanov</li> </ul>	<b>Modul 0</b>	Oboznámenie sa so základmi princípmi Akčného plánu a so špecifickými problémami našej MFO
<b>Krok 2:</b> Analytická fáza (zhromažďovanie informácií, hodnotenie)	Zber a analýza plánov, dokumentov (vedomosti týkajúce sa rámcových podmienok a situácie v lokalite)	<b>Modul 1</b>	Ako identifikovať konkrétne oblasti v rámci MFO, kde by bola MA vhodná a potrebná
<b>Krok 3:</b> Vývojová fáza (tvorba Akčného plánu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výber miest MA</li> <li>Zadefinovanie plánu opatrení (napr. ciele)</li> </ul>	<b>Modul 2</b>	<b>Ako:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>identifikovať potenciálne miesta / lokality v rámci oblasti(i)</li> <li>si vybrať spomedzi tých najvhodnejších a najpotrebnejších miest / lokalít</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zadefinovanie činností</li> <li>Odporúčania pre budúcnosť</li> <li>Akčný plán pre MFO</li> </ul>	<b>Modul 3</b>	<b>Ako (činnosti pre jednotlivé miesta):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ako vybrať typ zelenej lokality</li> <li>posúdiť vhodnosť jednotlivých NBS</li> <li>porovnať vhodnosť a potrebu rôznych NBS</li> </ul>
<b>Stratégia implementácie</b>	Realizácia plánu opatrení, činností a odporúčaní	-	-





# SCENÁR ŠKOLENIA



# VÝSLEDKY STRETNUTIA SALUTE4CE V ERFURTE (December 2019)

Dlhodobé vízie o mestskej zeleni v jednotlivých MFO, čo by mali zelené lokality spĺňať, a ciele akčných plánov.

TERITÓRIUM (MFO) AKČNÉHO PLÁNU	MFO 3 MIEST: CHORZÓW, RUDA ŚLĄSKA A ŚWIĘTOCHŁOWICE	REGION LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ	MFO ALESSANDRIA	ERFURT / WEIMAR
Vízia o mestskej zeleni v MFO v 2050	Adaptácia na klimatické zmeny, NBS v mestskej politike, ďalší rozvoj zelenej infraštruktúry	Redukcia tepelných ostrovov, mesto zodpovedné za životné prostredie, zdravé mesto	Zelené plochy ako zdroje, sebestačnosť mestskej zelenej plochy	Znížiť tepelné škody počas leta, vegetácia odolná voči horúčavam, zvýšenie záujmu verejnosti
Funkcia malých zelených lokalít v tejto vízii	Integrácia miestnych spoločenstiev, zvyšovanie mestskej biodiverzity, znižovanie klimatických rizík a zlepšovanie lokálnej krajiny	Vytvorenie pokojného miesta, sviežšieho miesta, a ekologickejšieho miesta	Experimentovanie so zelenými nízko-nákladovými environmentálnymi riešeniami, zelené plochy ako vzdelávacie priestory	Zvyšovanie kvality života, prispievanie k veľkým zeleným plochám a budovaniu komunity
Cieľ Akčného plánu vytvoreného v SALUTE4CE	Povedomie o ekosystémových službách, vzájomná spolupráca rôznych zainteresovaných strán, integrované environmentálne riadenie orgánmi MFO, vstupy do miestnej politiky a stratégií	Pretavenie nápadov do reality, identifikácia kľúčových problémov	Dlhodobá vízia, akčný plán boja proti klimatickým zmenám	Podrobný plán (krok za krokom), spájanie aktérov



## KOMENTOVANÁ CHÔDZA: návšteva miesta v študijnej oblasti a potenciálne miesta MA

Návštevou konkrétnych lokalít v našej MFO získajú účastníci školenia potrebné informácie k:

- tvorbe profilu pre našu Mestskú funkčnú oblasť (Modul 1)
- posúdeniu niektorých potenciálnych miest z hľadiska potreby a vhodnosti na ich transformáciu na zelenú lokalitu (Modul 2)
- vyhodnoteniu možných intervencií, ako výber typu zelenej lokality a NBS (Modul 3)

**Výberu trasy komentovanej chôdze a miest na tejto trase predchádzali:**

- Predbežné znalosti Všeobecného rámca a Fyzických podmienok
- Úvodné návštevy týchto miest

Pre účastníkov školenia je pripravená informačná brožúra (vrátane mapy s trasami komentovanej chôdze)



# MODUL 1

## DIAGNOSTIKA OBLASTI S DEFICITOM ZELENE



# Tvorba profilu pre našu Mestskú funkčnú oblasť

**Prehľad: ako náš projekt zapadá do širšieho obrazu a ako môže prispieť k zelenej infraštruktúre (ZI) ako celok?**

## Všeobecný rámec – hlavná charakteristika:

- ✓ Demografia
  - objem populácie a budúce prognózy
  - rozloženie / hustota obyvateľstva
  - vekové rozdelenie
  
- ✓ Rámec plánovania
  - administratívne rozdelenie oddelení súvisiacich so ZI
  - plánovanie a legislatíva (zásady a stratégie, ktoré dopĺňajú tvorbu zelených lokalít.
  - lokálne, regionálne, národné, medzinárodné podmienky a dokumenty v súvislosti so ZI
  
- ✓ Ekonomické a finančné okolnosti
  - finančné postavenie našej MFO
  - finančné možnosti pre náš projekt

*Informácie, ktoré nie je možné získať, sa dajú vygenerovať pomocou rôznych nástrojov ako sú prieskumy (napr. šablóny), mapovanie v rámci MFO, nástroje pre ZI ako INVITO, atď.*



# Tvorba profilu pre našu Mestskú funkčnú oblasť

## Prehľad: ako náš projekt zapadá do širšieho obrazu a ako môže prispieť k zelenej infraštruktúre (ZI) ako celok?

### Fyzikálne podmienky – základná charakteristika:

- ✓ Plocha MFO s podielom zelene / zelenej infraštruktúry
- ✓ Informácie o plochách, ktoré boli vybraté na aplikáciu zelených lokalít (podiel zelene, zelená štruktúra, vlastnosti pôdy, atď.)
- ✓ Vytváranie „zelených“ sietí a ľudské zdroje
  - Možná súčinnosť & výhody: hľadajte doplnkové stratégie, projekty organizácie, programy a možné budúce projekty, ktoré sú podobné nášmu projektu. Kto je zainteresovaný?
  - Potenciál na získanie podpory pre malé zelené lokality (napr. návrh, realizácia, údržba)?
- ✓ Počet obyvateľov v rámci pešej vzdialenosti / dostupnosti od malých zelených lokalít

*Informácie, ktoré nie je možné získať, sa dajú vygenerovať pomocou rôznych nástrojov ako sú prieskumy (napr. šablóny), mapovanie v rámci MFO, nástroje pre ZI ako INVITO, atď.*



# MODUL 2

## POSÚDENIE POTENCIÁLNYCH MIEST MA Z HL'ADISKA POTREBY A VHODNOSTI



**Oblasť deficitu zelene uvedená vo výsledku Modulu 1**

Predbežný výber oblastí MA s použitím  
kritérií potreby MA



**Zoznam predbežne vybratých miest MA**

Posúdenie jednotlivých miest z hľadiska  
splnenia kritérií pre prijatie / vstup



**Zoznam možných miest MA, ktoré spĺňajú  
kritériá pre prijatie**

Podrobné porovnávacie hodnotenie miest MA z  
hľadiska potreby a vhodnosti za pomoci  
McKinseyho matice

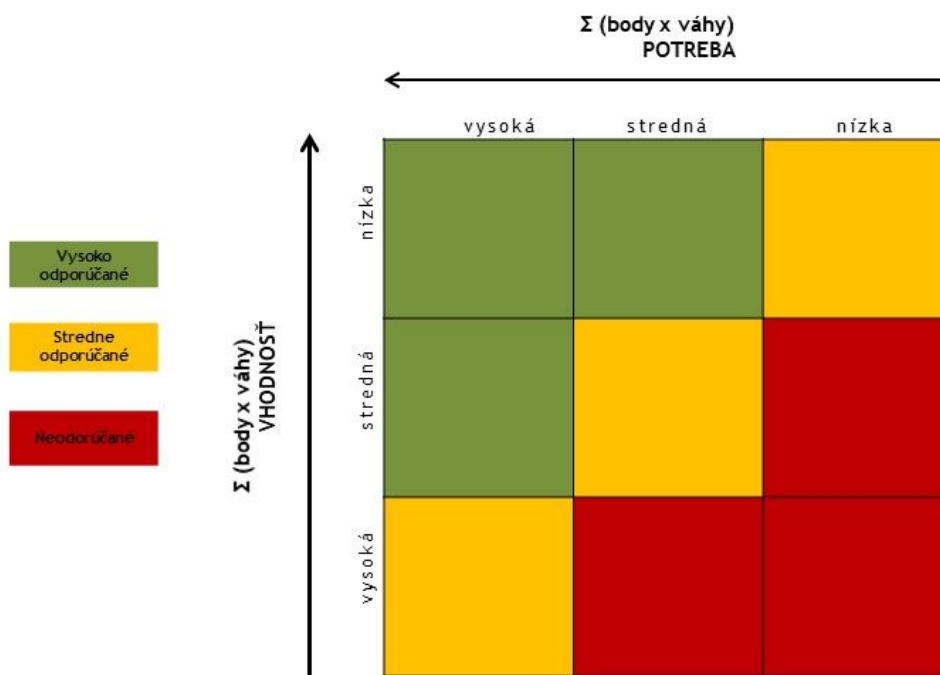


**Finálny zoznam miest s najvyššou  
potrebou & vhodnosťou, ktoré budú  
zahrnuté do Akčného plánu**





# Využitie McKinseyho matice pri príprave zoznamu miest MA



# MODUL 3

## VÝBER INTERVENCIE



# TYPY NBS VHODNÉ PRE TRANSFORMÁCIU NA MESTSKÚ ZELENÚ LOKALITU (ČASŤ 1)

<i>rooting</i>	<i>NBS name</i>	<i>Definition</i>	<i>arrangement</i>
ground	<b>Urban meadows</b>	Multi-species plant community of native herbaceous plants in the form of mesotrophic or dry meadow, created in urban space	horizontal
	<b>Verges / flower beds with native perennials</b>	Roadside linear features (verges) or patches (flower beds) of green space of reduced maintenance activities, sown with wildflower-rich grassland seed mix, to provide nectar and pollen to attract foraging insect pollinator species	
	<b>Ground cover plants</b>	A patch of low vegetation usually one species (perennials or low shrubs), of reduced maintenance activities, tightly and permanently covering bare earth	
	<b>Lawn</b>	An area of soil-covered land, planted with grasses, which are maintained at a short height and used for aesthetic and recreational purposes	
	<b>Green pavements</b>	Pavement with soil-filled gaps, with filter properties and with specific creeping grass species with a short growing and minimum maintenance	
	<b>Street trees</b>	Trees grown and planted in a manner consistent with the standards for street trees	
	<b>Park trees</b>	Trees planted in green (greened) areas other than traffic areas or town squares	
	<b>Fruit trees/ shrubs/</b>	Trees or shrubs grown for edible fruit or seeds	
	<b>Large shrubs</b>	Shrub species / varieties growing up to a height exceeding 2 m	
	<b>Rain gardens (under-drained)</b>	Shallow basin filled with porous soil mixture and covered with native vegetation capable of phytoremediation, designed for retention, treatment and infiltration of storm-water	
	<b>Road-side swales for retention and infiltration</b>	Grassed open channel designed for reduction runoff volume as well as retention, treatment and infiltration of storm-water	
	<b>Linear wetlands for stormwater filtration</b>	Shallow, linear basin with impervious bottom, filled with porous soil/gravel mixture and covered with native vegetation capable of phytoremediation. Designed for treatment and filtration of storm-water through surface and subsurface flow	
	<b>Natural pollinators' modules</b>	Terrestrial micro-habitat (10-20 m <sup>2</sup> ) designed to attract pollinators (and biodiversity in general), consisting of plants, water source, housing for biodiversity, and site furnishing	
	<b>Hedge/hedgerow</b>	A line of shrubs maintained to form a physical boundary (a hedge), in association with other flora and physical features (a hedgerow)	
	<b>Rockery</b>	Small garden constructed with aesthetically arranged rocks /stones, with small gaps between in which small plants are rooted	
	<b>Herb spiral</b>	Small garden constructed as a raised, cone-shaped spiral bed, incorporating multiple levels, designed to provide herbs with a variety of growing conditions.	
	<b>Urban wilderness / succession area</b>	A patch of vegetation in the urban tissue, where spontaneous but controlled succession takes place, and maintenance activities aim to ensure the sustainable provision of ES by a multi-species, self-supporting plant community	
	<b>Ground crops of vegetables / herbs</b>	A small garden constructed for soil cultivation (patches, containers) of vegetables/herbs	
	<b>VRSS slopes with green fences</b>	A fence out of wood, covered with climbers and shrubs, situated on vegetated reinforced soil slope (VRSS), functioning as both green safety elements and biodiversity habitat, separating the space for pedestrians or cyclists from the river / ditch.	
<b>Green pergolas/ green arbors</b>	A structure supporting vines or climbing plants, creating a shaded or semi-shaded space. It is identified by having two or more posts or columns and an open roof. Can be freestanding or attached to a building.		



# TYPY NBS VHODNÉ PRE TRANSFORMÁCIU NA MESTSKÚ ZELENÚ LOKALITU (ČASŤ 2)

ground or container	<b>Green facades with climbing plants</b>	A wall completely or partially covered with greenery (twining or clinging self-climbers). It can use a trellis system to hold the plants that are rooted in the ground or containers.	
	<b>Wall-mounted living walls</b>	Structures (continuous or modular) containing organic or inorganic growth media in which plants are rooted, attached to concrete walls. Water and nutrients are supplied using an automated irrigation system).	
container	<b>Hydroponic mobile living walls / vertical gardens</b>	Self-supporting constructive system based on metallic structure equipped with waterproof layer, hydroponic textile substrate for vegetation growth, water collection system and automated irrigation system.	vertical
	<b>Vertical vegetable / herb gardens</b>	Vertical free-standing or wall-mounted structures for growing vegetables or herbs outdoors	
	<b>Hanging wall planters (as green street furniture)</b>	Baskets, flower pots, boxes, etc. with decorative perennials, hung on walls, posts, fences, sheds, balustrades, etc.	
	<b>Compacted pollinators' module</b>	Micro-habitat (4-5m <sup>2</sup> ) created in a planter with impervious bottom, designed to attract pollinators (and biodiversity in general), consisting of plants, water source, housing for biodiversity, and site furnishing	horizontal
	<b>Rain gardens in planter (=self-contained)</b>	A crate / pot with impervious bottom, filled with porous soil mixture and covered with native vegetation capable of phytoremediation, designed for retention and filtration of storm-water	
	<b>Street planters (as green street furniture)</b>	Free standing planters of various shapes, sizes, made of various materials, e.g. wood, concrete, metal, recycled plastic, fiberglass. Not only perennials, but also bushes and trees can be planted in street planters	
	<b>Green covering shelters</b>	Very light type of green roof covered with very light, thin substrate and small vegetation. Installed on small or big coverage infrastructures, like bus shelter or existing covering shelters.	
<b>Green roof /roof terrace</b>	External upper covering of a building which the main objective is to favour the growth of vegetation. Consists of several layers ensuring water tightness and resistance to the penetration of roots as well as allowing the correct development of the vegetation		



## Dažďová záhrada v samoudržiavacom kvetináči Lineárne mokrade na filtráciu dažďovej vody



[www.administrator24.info](http://www.administrator24.info)



[asla.org/bioswales.aspx](http://asla.org/bioswales.aspx)

## Zelené prístrešky



[greenroofoffsets.co.uk/mission.php](http://greenroofoffsets.co.uk/mission.php)

## Okrajové/kvetinové záhony s pôvodnými trvalkami



[bbc.com/news/uk-england-48772448](http://bbc.com/news/uk-england-48772448)



# MAXIMÁLNE VÝHODY IMPLEMENTÁCIE JEDNOTLIVÝCH TYPOV NBS

Possible NBS for a type of greenspot	Profits (concerning Ecosystem Services)			
	Microclimate / air quality	Water management	Green space management	Biodiversity
Urban wildflower meadows	2	1	3	5
Verges / flower beds with native perennials	2	1	4	5
Ground cover plants	2	1	5	3
Lawns	2	1	1	1
Green pavements	1	4	4	1
Street trees	5	5	3	4
Park trees	5	5	4	5
Fruit trees/ shrubs/	3	2	2	4
Large shrubs	4	4	4	5
Rain gardens (under-drained)	4	5	4	4
Road-side swales for retention and infiltration	3	5	4	2
Linear wetlands for stormwater filtration	3	5	4	4
Natural pollinators' modules	5	4	3	5
Hedges/ hedgerows	4	3	3	4
Rockery	2	1	4	3
Herb spiral	2	1	4	3
Urban wilderness / succession area	4	3	5	5
Ground crops of vegetables/ herbs	2	1	1	2
VRSS slopes with green fences	4	4	4	5
Green pergolas/ green arbors	4	1	3	2
Green facades with climbing plants	5	3	4	3
Wall-mounted living walls	5	1	3	3
Green roof /roof terrace	5	3	4	4
Hydroponic mobile living walls / vertical gardens	5	0	2	1
Vertical vegetable / herb gardens	2	0	1	1
Compacted pollinators' module	5	4	4	5
Rain gardens in planter (=self-contained)	4	5	4	4
Street planters (as green street furniture)	3	0	2	2
Hanging wall planters (as green street furniture)	2	0	1	1
Green covering shelters	5	3	4	3

*Pri hodnotení potreby konkrétnej NBS majte na pamäti hodnoty v nasledujúcej tabuľke (2. deň školenia, Modul 3)*



# TYPY MIEST NA REALIZÁCIU MA S VYSOKÝMI HODNOTIACIMI POŽIADAVKAMI

Traffic areas + Infrastructure areas						Multifunctional public open areas			Areas for peace / reflection			Areas adjacent (a.a.) to buildings (semi-public or private)							(Semi) abandoned areas			Greenspot types (the result of UEA application)			
Traffic/ road border + energy line	Walkway, bicycle track	Play street	Car parking space	Boulevard	Pedestrian area in roadside zone	Town square	Riverside	Recreation area (e.g. playground, sport area)	Memorial site	Churchyard (other than a cemetery)	Cemetery or adjacent area	A. a. to low-rise building estate	A. a. to office- or industrial or business buildings	Backyard, courtyard	Roof / roof terrace	A. a. to multi-story housing	A. a. to retirement houses	A. a. to cultural/ educational facilities	A. a. to children facilities or youth recreational facilities	Urban wasteland (vacant or derelict areas)	Brownfield sites / conversion area (military) with GI potential		Semi-abandoned green areas (e.g. park, agricultural land, forest)		
																								Greened town square (pedestrian zone)	
																									Urban woodland
																									Greened municipal recreational area
																									Multifunctional greened riverside area
																									Urban orchard
																									Community garden
																									Green pedestrian area in roadside zones
																									Greened walkway, bicycle track
																									Greened play street
																									Greened car parking space
																									Greened boulevards/ promenades (pedestrian zone)
																									Pocket park
																									Front garden (in housing area)
																									Greened backyard, courtyard
																									Green roof/ balcony/ terrace garden
																									Green atrium
																									Green area adjacent (a.a) to retirement house
																									Green a.a. to cultural/ educational facilities
																									Educational garden (school or other educational facilities)
																									Green a.a. to office buildings, industrial or business buildings
																									Green a.a. to low-rise building estate
																									Green a.a. to multistory housing
																									Green a.a. to children facilities or youth recreational facilities
																									Greened memorial site



# ODPORÚČANIA VHODNOSTI RÔZNYCH TYPOV NBS PRE RÔZNE TYPY ZELENÝCH LOKALÍT

Greenspot types	Possible NBS for a type of greenspot																							
	Greened town square (pedestrian zone)	Urban forest / woodland	Multifunctional greened riverside area	Greened municipal recreational area	Urban orchard	Community garden	Green pedestrian area in roadside zones	Greened walkway, bicycle track	Greened play street	Greened car parking space	Greened boulevards/ promenades (pedestrian zone)	Pocket park	Front garden (in housing area)	Greened backyard, courtyard	Green roof/ balcony/ terrace garden	Green atrium	Green a.a. to retirement houses	Green a.a. to cultural/ educational facilities	Educational garden (school or other educational facilities)	Green a.a. to office buildings, industrial- or business buildings	Green a.a. to low-rise building estate	Green a.a. to multistory housing	Green a.a. to children facilities or youth recreational facilities	Greened memorial site
Urban wildflower meadows																								
Verges / flower beds with native perennials																								
Ground cover plants																								
Lawns																								
Green pavements																								
Street trees																								
Park trees																								
Fruit trees/ shrubs/																								
Large shrubs																								
Rain gardens (under-drained)																								
Road-side swales for retention and infiltration																								
Linear wetlands for stormwater filtration																								
Natural pollinators' modules																								
Hedges/ hedgerows																								
Rockery																								
Herb spiral																								
Urban wilderness / succession area																								
Vegetable garden																								
VRSS slopes with green fences																								
Green pergolas/ green arbors																								
Green facades with climbing plants																								
Wall-mounted living walls																								
Green roof /roof terrace																								
Hydroponic mobile living walls / vertical gardens																								
Vertical vegetable / herb gardens																								
Compacted pollinators' module																								
Rain gardens in planter (=self-contained)																								
Street planters (as green street furniture)																								
Hanging wall planters (as green street furniture)																								
Green covering shelters																								





# PRÍKLADY ZELENÝCH LOKALÍT

## Zelené átrium



[dreamstime.com](http://dreamstime.com)

## Minipark



[centercityphila.org/parks/john-f-collins-park](http://centercityphila.org/parks/john-f-collins-park)

## Náučná záhrada (škola alebo iná vzdeláv. inštitúcia)



[www.aswarsaw.org/learning/service-learning/blog/~board/service-learning-programs/post/look-for-runners-not-the-athletes](http://www.aswarsaw.org/learning/service-learning/blog/~board/service-learning-programs/post/look-for-runners-not-the-athletes)

## Zelené ihrisko



[tprochnow.com/publication/cha/](http://tprochnow.com/publication/cha/)





Leszek Trzaski, PhD  
Silesian Botanical Garden  
SALUTE4CE



[www.interreg-central.eu/SALUTE4CE](http://www.interreg-central.eu/SALUTE4CE)



[isalute4ce.interregce@gmail.com](mailto:isalute4ce.interregce@gmail.com)



+39 011 1975 1111



[facebook.com/salute4ce/](https://facebook.com/salute4ce/)



[www.linkedin.com/groups/13728273/](https://www.linkedin.com/groups/13728273/)



[twitter.com/salute4ce](https://twitter.com/salute4ce)



# PARTNERI PROJEKTU SALUTE4CE



# ŠKOLIACE MATERIÁLY

## Návod na prácu v pracovnej skupine

(PRE BEŽNÉ POUŽITIE ŠKOLITEĽA A ÚČASŤNÍKOV ŠKOLENIA)

Pripravené na základe *Nadnárodnej koncepcie lokálnych školení o environmentálnej akupunktúre v mestách D.T1.3.1.*

---

DOKUMENT D.T1.3.2 Časť B

verzia 2.0  
09 2020

---





## ÚVOD

Cieľom školenia je pripraviť miestnych odborníkov na tímovú prácu na Akčnom pláne MA (Mestská akupunktúra) (angl. UEA - Urban Environmental Acupuncture) v našej MFO (Mestská funkčná oblasť) (angl. FUA - Functional Urban Area). Na reálnom príklade sa dozvedia o analytickom postupe ako určiť vhodnú oblasť, na ktorú sa plán vzťahuje, ako vybrať oblasti aplikácie MA a vhodný intervenčný typ pre tieto oblasti.

Účasť na tréningu je tiež príležitosťou pre miestnych odborníkov ukázať v praxi, akým spôsobom sa konvertujú údaje o teréne na informácie potrebné pre vhodný výber miest a intervenčných typov. Získané zručnosti budú užitočné i pri prekonávaní ťažkostí pri príprave Akčného plánu MA, ktoré vyplývajú z obmedzení dostupnosti a kvality údajov o potenciálnych zelených oblastiach.

Tento dokument je len časťou materiálov, ktoré sú potrebné pri organizovaní lokálnych školení. Počas prípravy na školenie by účastníci a školitelia mali byť oboznámení aj s dokumentom „D.T1.3.2 Časť A: Úvodná prezentácia“. Rozhodujúce pokyny pre školiteľa sú uvedené v dokumente „D.T1.3.1 - Nadnárodná koncepcia lokálnych školení o mestskej akupunktúre“. Najmä spôsob prípravy dvojdnového stretnutia, metódy a pravidlá práce vrátane workshopov, podrobné scenáre implementácie Modulu 1, Modulu 2 a Modulu 3, ako aj pravidlá hodnotenia výsledkov.

Tento dokument sa týka časti školenia, ktorá sa vykonáva v pracovných skupinách, a obsahuje vzory / príklady, na ktorých budú zdokumentované výsledky skupiny podľa diagnostiky oblasti s deficitom zelene (Modul 1), hodnotenia potenciálnych miest MA (Modul 2) a výberu intervencie (Modul 3). Logický rámec tohto dokumentu a jednotlivé predlohy sú v súlade s metodikou, ktorá už bola vypracovaná v rámci projektu SALUTE4CE (dokumenty D.T1.1.1 a D.T1.1.2).

Pracovné skupiny pracujú paralelne a ich výsledky sú predmetom porovnávania a ďalšej diskusie (spoločný seminár, ktorý zosumarizuje každý modul). Výsledky seminára a seminárnej diskusie môžu byť veľmi užitočné, čo sa týka ďalšej práce na Akčnom pláne MA. Budú obsahovať najmä konkrétne návrhy týkajúce sa výberu navrhovaných zelených lokalít, ako aj možných typov intervencií.

Práca v pracovných skupinách je založená na materiáloch, ktoré pripravil školiteľ. Bud'ete otvorení diskusií. Využite možnosť vzájomného učenia sa. Usilujte sa spoločne pracovať a transparentne zaznamenávať úspechy skupiny.

**Výsledky školenia nemusia byť úplnou analýzou alebo konečným hodnotením miest MA! Školenie je hlavne o zoznámení sa s metódami a postupmi!**



## Oblasti deficitu zelene, ktoré si zaslúžia byť zahrnuté do Akčného plánu

Naša MFO má rozsiahle oblasti deficitu zelene. Hovoríme o deficite, keď sa v obytnej zóne neplnia normy špecifikujúce prístup verejnosti k zelenému priestranstvu správnej veľkosti a kvality. Ako referenciu pre našu MFO môžeme brať do úvahy platné mestské normy alebo odporúčané mestské normy. Trvalý deficit nastáva vtedy, keď nie je šanca na realizáciu veľkých (viac ako 0,2 ha) zelených plôch, napr. kvôli intenzite výstavby. Preto môže byť realizácia MA podľa Akčného plánu - z krátkodobého aj dlhodobého hľadiska - jediným spôsobom, ako zmierniť deficit zelene a zlepšiť situáciu obyvateľov.

V rámci nášho školenia sa zameriame na jednu, starostlivo vybranú oblasť deficitu zelene, ktorá je pre našu MFO čo najviac reprezentatívna. Trasa komentovanej chôdze (**angl. commented walk route**) (pozri Modul 0 v školiacich materiáloch, časť A ) vedie cez túto vybranú oblasť.

## Zručnosti, ktoré získame prostredníctvom tohto školenia:

Dvojdňové školenie zahŕňa 3 moduly podľa logického systému pracovných krokov. Keď sa pozrieme na nasledujúcu tabuľku, na ľavej strane sú uvedené moduly a na pravej strane rozvojové ciele.

<b>Modul 1</b> DIAGNOSTIKA OBLASTI S DEFICITOM ZELENE	Ako: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ určiť špecifické oblasti v rámci MFO, do ktorých je MA vhodná a potrebná (oblasti, ktoré majú byť zahrnuté do Akčného plánu)</li> </ul>
<b>Modul 2</b> POSÚDENIE POTENCIÁLNYCH MIEST V MA	Ako: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ identifikovať potenciálne miesta v oblasti (oblastiach)</li> <li>✓ vybrať spomedzi potenciálnych miest také, ktoré sú najpotrebnejšie a najvhodnejšie</li> </ul>
<b>Modul 3</b> VÝBER INTERVENČIE (ZÁSAHU)	Ako (činnosti pre jednotlivé lokality): <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vybrať typ zelenej lokality</li> <li>✓ posúdiť uplatniteľnosť jednotlivých NBS (nature based solutions) (<b>slov. riešení založených na prírodných procesoch</b>)</li> <li>✓ porovnať uplatniteľnosť a potrebu rôznych riešení NBS</li> </ul>

## MODUL 1. DIAGNOSTIKA OBLASTI S DEFICITOM ZELENE

### Popis práce v skupinách

#### Rozsah:

- ✓ cvičenia na zhromažďovanie a analýzu informácií o navštívenej oblasti pomocou miestnych plánov, stratégií, programov, diagnostík, správ atď., ako aj údajov dostupných na digitálnych platformách (voliteľne aj pomocou nástroja InViTo)



- ✓ vymedzenie oblasti, ktorá sa má zahrnúť do Akčného plánu, na základe výsledkov komentovanej chôdze a praktických cvičení

### Úlohy, ktoré má školiteľ vykonať ešte pred samotným školením:

- ✓ pripraviť predbežný návrh na vymedzenie oblasti s deficitom zelene a jeho stručný popis v kategóriách: "všeobecný rámec" a "fyzické podmienky" (formulár M1A)
- ✓ pripraviť zoznam zdrojov dát pre rýchlu analýzu (formulár M1C, časť 1), predovšetkým s odkazmi na príslušné digitálne platformy, plánovanie / strategické dokumenty, správy o stave, programy, atď.
- ✓ preveriť praktickú dostupnosť a použiteľnosť údajov prostredníctvom predškolenia
- ✓ pripraviť mapové pozadie pre vymedzenie oblasti s deficitom zelene
- ✓ zabezpečiť prístup k digitálnej platforme a online analytickým nástrojom počas školenia

### Úlohy pre účastníkov

*Všetky úlohy opísané nižšie vykonávame ako tím, za pomoci vedúceho skupiny. Využívame poskytnuté zdroje údajov, ako aj naše predchádzajúce znalosti o tejto oblasti.*

1. Analyzujeme predbežný popis oblasti, ktorú pripravil školiteľ. Robíme dodatky alebo opravy (formulár M1A)
2. Snažíme sa identifikovať okolnosti, ktoré by mohli narušiť alebo znemožniť vykonanie Akčného plánu (formulár M1B)
3. Analyzujeme kvalitu a úplnosť údajov o oblasti (formulár M1C, časť 1). Za pomoci formulára M1C, časť 2 spíšeme závery analýzy
4. Na základe úvodného návrhu a našej vlastnej analýzy špecifikujeme oblasť, ktorá si zaslúži byť implementovaná do Akčného plánu (t. j. kde by sa mali vytvoriť zelené priestranstvá s výhľadom na niekoľko rokov). Na pripravenej mape orámujeme vybrané oblasti (buď na obrazovke alebo na výtlačku mapy)
5. Zhrnieme výsledky našej práce, ktoré odprezentujeme ostatným účastníkom školenia

## Cvičenie M1A-C. Analýza oblasti podľa potreby a vhodnosti, kde sa môže Akčný plán MA realizovať

### Úvod

Pokiaľ ide o potrebu a vhodnosť zelenej lokality, určité časti MFO sa líšia. Oblasti, ktoré sú predurčené na zahrnutie do Akčného plánu, sa vyznačujú tým, že sú vhodné i potrebné zároveň. Ide o oblasti, v ktorých možno deficit verejne dostupnej zelene zmierniť len jediným spôsobom, a to vytvorením menších zelených priestranstiev, pretože väčšie plochy nie je možné realizovať. Logika vymedzenia takýchto oblastí je založená na uznaní tých oblastí, ktoré jednoznačne spĺňajú podmienky na vylúčenie z toho dôvodu, že sú



veľmi málo potrebné alebo veľmi málo vhodné. V dôsledku toho sa zvyšná časť MFO uvedie ako oblasť veľmi veľkej potreby a vhodnosti zároveň.

V praxi sa nestáva, že by boli údaje o oblasti úplné, aktuálne a spracované tak, aby boli zrozumiteľné pre neodborníkov. Tieto informačné medzery by sa mali vždy zdokumentovať a mali by byť súčasťou pracovného záznamu jednotlivých tímov. Vďaka tomu bude jednoduchšie prehliť alebo overiť analýzu, ktorú ste práve vykonali.

## M1a. Označenie oblasti, kde sa má Akčný plán realizovať

Všetky informácie uveďte v nasledovnej tabuľke.

Školiteľ najprv vytýči hranice oblasti záujmu na mape MFO, ktoré sa potom overujú na základe výsledkov komentovanej chôdze (Modul 0).

Pracovný názov oblasti	Charakteristika umiestnenia (popis)	Vymedzenie oblasti (súradnice, mapa, odkaz na mapu atď.)
	<p><i>Uveďte prosím:</i></p> <p><i>veľkosť plochy, približný počet obyvateľov, hlavný sociálny problém (y), hlavný environmentálny problém, približný podiel (%) obyvateľov, pre ktorých nie sú splnené mestské normy špecifikujúce prístup k verejnej zelenej/modrej infraštruktúre</i></p>	

## M1B. Oblasť možnej realizácie Akčného plánu: význam potreby a vhodnosti - okolnosti, ktoré môžu skomplikovať alebo znemožniť realizáciu Akčného plánu v tejto oblasti

Pomocou všetkých dostupných informácií o tejto oblasti sa pokúste posúdiť, či je táto oblasť potrebná a vhodná na to, aby bola zahrnutá do AP. Vysvetlenie kritérií nájdete v Dokumente D.T1.1.1, pododdiel "ETAPA Č. 1. Vymedzenie oblastí v rámci MFO, ktoré sa majú zahrnúť do AP" p.p 2-3.

	Osobitné okolnosti (existujú nejaké?)	Diagnostika (stručný popis)
Nízka potreba - možné dôvody	Je prístup k verejnej zelene dostatočný (normy sú splnené) a trvalý?	<i>Opíšte 1-2 vetami</i>
	Realizácia verejnej zelene je už v štádiu rozhodovania, nie však spôsobom MA?	<i>Opíšte 1-2 vetami</i>





	Napriek nedostatku verejnej zelene by výhody nožnej realizácie Akčného plánu boli zanedbateľné?	<i>Opište 1-2 vetami</i>
Nízka vhodnosť - možné dôvody	Podľa miestnych zákonov nie je možné aplikovať ďalšiu zeleň vo forme zelených plôch (plánovacia prekážka)?	<i>Opište 1-2 vetami</i>
	Rozhoduje sa o realizácii veľkých projektov, ktoré si vyžadujú trvalé odstránenie zelene (technická prekážka)?	<i>Opište 1-2 vetami</i>
	Realizácia Akčného plánu by nebola možná vzhľadom na podmienky vyplývajúce z vlastníctva pozemku (vlastnícka prekážka)?	<i>Opište 1-2 vetami</i>
Je táto oblasť dostatočne vhodná a potrebná na to, aby bola zahrnutá do Akčného plánu MA (Zaslúži si táto oblasť byť zahrnutá do Akčného plánu MA?) <i>Opište na záver 1-2 vetami</i>		
Návrh na opätovné vymedzenie oblasti. Predpokladáte, že vzhľadom na výsledky tohto cvičenia si oblasť zaslúži byť zahrnutá do Akčného plánu - je nutné predefinovať alebo presnejšie vymedziť hranice oblasti? <i>Opište na záver 1-2 vetami</i>		

## M1C. Pripomienky k informáciám, použitým pri cvičeniach M1A, M1B: zoznam informačných zdrojov a závery o kvalite a úplnosti.

### Zoznam informačných zdrojov

V nasledujúcej tabuľke uvedte zdroje informácií (názvy štúdií, názvy odkazov na dokumenty atď.), ktoré boli použité v cvičeniach M1A, M1B.

Zdroj (názov, meno alebo odkaz)	Č. zdroja
	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.



	7.
	8.
	9.
	10.
	11.
	12.
	13.
	14.
	15.
	...

## Kvalita a úplnosť informácií

Uved'te pripomienky ku kvalite a úplnosti informácií obsiahnutých v uvedených zdrojoch.

Informácie potrebné na vyhodnotenie ...	Poznámky ku kvalite a úplnosti informácií	Číslo najdôležitejších zdrojov
potreby	<p>Niekoľkými vetami opíšte kvalitu a úplnosť údajov alebo spracovaných informácií, čo umožní posúdiť oblasť z hľadiska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- súčasnej dostupnosti verejnej zelene</li> <li>- vyhliadky na zlepšenie dostupnosti v prípade, že oblasť nie je zahrnutá do Akčného plánu,</li> <li>- význam prínosu novej realizácie Akčného plánu v tejto oblasti,</li> </ul>	
vhodnosti	<p>Niekoľkými vetami opíšte kvalitu a úplnosť údajov alebo spracovaných informácií, čo umožní posúdiť oblasť z hľadiska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prekážky pri plánovaní implementácie ďalšej zelene vo forme zelených plôch</li> <li>- technická prekážka (ak sa rozhodne o realizácii veľkých projektov, ktoré si vyžadujú trvalé odstránenie zelene v oblasti</li> <li>- vlastnícka prekážka (ak by realizácia Akčného plánu nebola možná vzhľadom na podmienky vyplývajúce z vlastníctva pozemku)</li> </ul>	
<p>Čo by sme mali urobiť, aby sa zlepšil prístup k informáciám a aby boli informácie kompletne? Opíšte niekoľkými vetami</p>		



## MODUL 2. POSÚDENIE POTENCIÁLNYCH MIEST MA

### Popis práce v skupinách

#### Rozsah:

- ✓ cvičenia na zhromažďovanie a analýzu informácií o vopred vybraných, potenciálnych oblastiach na aplikáciu MA pomocou miestnych plánov, stratégií, programov, diagnostík, správ atď., ako aj údajov dostupných na digitálnych platformách (a voliteľne pomocou nástroja InViTo)
- ✓ posúdenie vopred vybraných oblastí z hľadiska splnenia kritérií na prijatie a z hľadiska potreby/vhodnosti MA na základe výsledkov komentovanej chôdze a ďalších praktických cvičení

#### Úlohy, ktoré má školiteľ vykonať ešte pred samotným školením:

- ✓ pri predbežnom výbere možných oblastí sa uistite, že aspoň dve z nich spĺňajú kritériá prijatia a jedno nespĺňa niektoré z týchto kritérií
- ✓ pripraviť zoznam zdrojov údajov na posúdenie miest / lokalít z hľadiska splnenia prijímacích kritérií (formulár č. M2B, časť 1) a z hľadiska potreby/vhodnosti MA (formulár č. M2E, časť 1), vrátane odkazov na príslušné digitálne platformy a príslušné dokumenty
- ✓ praktickú dostupnosť a použiteľnosť údajov prostredníctvom predškolenia
- ✓ pripraviť stručný predbežný popis vopred vybraných oblastí s použitím formulára č. M3A (kolónky: "identifikácia oblasti" a "charakteristika oblasti")
- ✓ zabezpečiť prístup k digitálnej platforme a online analytickým nástrojom počas školenia

#### Úlohy pre účastníkov

*Všetky úlohy opísané nižšie vykonávame ako tím, za pomoci vedúceho skupiny. Využívame poskytnuté zdroje údajov, ako aj naše predchádzajúce znalosti o tejto oblasti.*

1. Analyzujeme predbežný popis oblastí pripravených školiteľom. Robíme dodatky alebo opravy (s použitím formulára M3A, kolónky "identifikácia oblasti" a "charakteristika oblasti")
2. Vopred vybrané lokality posudzujeme z hľadiska splnenia kritérií na prijatie pomocou formulára M2A
3. Posudzujeme (bodujeme) potenciálne (aspoň dve) lokality MA z hľadiska potreby a vhodnosti pomocou formulára M2C a M2D jednotlivo
4. Odsúhlasíme konečné hodnotenie oblastí s použitím McKinseyho matice (formulár M2F)
5. Analyzujeme kvalitu a úplnosť údajov o všetkých oblastiach (doplnením do formulára M2B, časť 1 a formulára M2E, časť 1). Závety analýzy špecifikujeme s použitím formulárov M2B, časť 2 a M2E, časť 2 jednotlivo
6. Zhrnieme výsledky našej práce, ktoré odprezentujeme ostatným účastníkom školenia.



## Cvičenie M2. Posúdenie vopred vybraných potenciálnych miest na aplikáciu MA z hľadiska potreby a vhodnosti (vrátane povinných kritérií)

### Úvod

Každé potenciálne miesto, kde by sa mala aplikovať MA, by sa malo vyberať tak, aby spĺňalo povinné kritériá, a teda aby sa dané miesto mohlo ďalej posudzovať. Aby sa miesto kvalifikovalo na ďalšiu analýzu, musí spĺňať všetky kritériá (nesplnenie aspoň jedného znamená vylúčenie).

Každé potenciálne miesto sa posudzuje podrobne podľa kritérií potreby a vhodnosti. Pokiaľ ide o dostupnosť prognostických údajov, pri posudzovaní by sa mali zohľadňovať nielen potreby vyplývajúce zo súčasného využívania pozemku, ale aj predpokladaná výhľadová analýza v časovom horizonte.

Súbor kritérií použitých v cvičení M2 je v súlade s dokumentom D.T1.1.1 "Metodika výberu miest pre mestskú akupunktúru (MA)" - pododdiel "Etapa č.4 Tvorba zoznamu potenciálnych OA (oblastí aplikácie)" a "Etapa č.5 Výber v súvislosti s implementáciou AP".

Čím sú informácie, ktoré majú hodnotitelia k dispozícii, komplexnejšie, tým väčšia je šanca na správne rozhodnutie, či danú oblasť zahrnieme alebo vylúčime z ďalšej analýzy. To platí aj pre posudzovanie a porovnávanie jednotlivých oblastí z hľadiska potreby a vhodnosti na MA.

Postup posudzovania použitý pri cvičeniach M2A, M2C, M2D a M2F by sa mal použiť pri finalizácii zoznamu potenciálnych oblastí MA. Postup opísaný v cvičeniach M2C, M2D, M2F by sa mal zopakovať aj pri finálnom výbere konkrétnych oblastí MA. Môže byť užitočný aj v prípade prebiehajúceho overovania výsledkov (zistení) Akčného plánu počas jeho realizácie.

### M2A. Povinné kritériá, ktoré musí dané miesto spĺňať, aby sa mohlo zahrnúť do ďalšieho hodnotenia

Pomocou nižšie uvedeného vzoru zdokumentujte, či jednotlivé, vopred vybrané miesta spĺňajú / nespĺňajú povinné kritériá. Ak miesto spĺňa dané kritérium, uveďte znamienko "+", a ak nie, označte ho znamienkom "-". Ak je dané miesto čo i len v jednom okne označená znamienkom "-", znamená to, že môže byť vylúčená z ďalšej analýzy pre svoju neschopnosť transformácie na zelenú lokalitu.

Podmienka, ktorá musí byť splnená	Miesto A		Miesto B	Miesto C	Miesto...
Prekvalifikácia miesta nie je potrebná					
Preukázateľný právny stav miesta a spôsob získania povolení					
Žiadne nezvratné konflikty s existujúcou/plánovanou infraštruktúrou					



Žiadny rozpor s platnými plánmi / programami / projektmi, na ktoré je lokalita viazaná (k rozporu dochádza napr. keď na tomto mieste verejná zeleň nie je povolená s ohľadom na strategické dokumenty / dokumenty plánovania alebo z technických / architektonických dôvodov)					
Žiadne explicitné konflikty s miestnymi zainteresovanými stranami					
<b>Záver: "Áno" alebo "Nie"</b>					

## M2B. Popis informačných zdrojov na posúdenie miesta z hľadiska splnenia povinných kritérií

### Zoznam informačných zdrojov

Uved'te zdroje informácií v nasledujúcej tabuľke (názvy štúdií, názvy odkazov na dokumenty atď.), ktoré boli použité v cvičení M2A.

Zdroj (názov, meno alebo odkaz)	Č. zdroja
	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
	7.
	8.
	9.
	10.
	11.
	12.
	13.
	14.
	15.
	...



## Kvalita a úplnosť informácií

Uved'te pripomienky ku kvalite a úplnosti informácií, ktoré sú obsiahnuté v zdrojoch, ktoré ste uviedli

Informácie potrebné na vyhodnotenie ...	Poznámky ku kvalite a úplnosti informácií	Počet najdôležitejších zdrojov
súladu s dokumentmi územného plánovania	<i>Prosím, vyjadrite 1-2 vetami kvalitu a úplnosť údajov alebo spracovaných informácií, čo umožní posúdenie oblasti</i>	
právneho vzťahu oblasti / spôsobu získavania povolení	<i>Prosím, vyjadrite 1-2 vetami kvalitu a úplnosť údajov alebo spracovaných informácií, čo umožní posúdenie oblasti</i>	
existujúcej a plánovanej infraštruktúry (z hľadiska možných konfliktov)	<i>Prosím, vyjadrite 1-2 vetami kvalitu a úplnosť údajov alebo spracovaných informácií, čo umožní posúdenie oblasti</i>	
iných aktivít (plánované / naprogramované pre túto oblasť)	<i>Prosím, vyjadrite 1-2 vetami kvalitu a úplnosť údajov alebo spracovaných informácií, čo umožní posúdenie oblasti</i>	
potenciálnych konfliktov s miestnymi zainteresovanými stranami	<i>Prosím, vyjadrite 1-2 vetami kvalitu a úplnosť údajov alebo spracovaných informácií, čo umožní posúdenie oblasti</i>	
<p>Čo by sme mali urobiť, aby sa zlepšil prístup k informáciám a aby boli informácie kompletne? Opište niekoľkými vetami</p>		

## M2C. Posúdenie potreby aplikácie MA: očakávané prínosy z aplikácie MA v konkrétnych miestach

Pomocou nižšie uvedeného vzoru vykonajte porovnaním posúdenie potreby transformácie potenciálnych miest MA na zelenú lokalitu.

Kategória prínosu	Jednotlivé váhy prínosu	Druh prínosu	Jednotlivé skóre prínosu (0; 1; 2)		
			Miesto A	Miesto B	Miesto C



Integrácia miestnej komunity		Vytvorenie "susedských priestorov" pre trávenie voľného času a socializáciu			
		Zvyšujúci sa pocit bezpečia			
		Vytvorenie pozitívnej identity miesta a jeho okolia			
		Zvýšenie (alebo vytvorenie) vizuálnej príťažlivosti miesta			
Environmentálna zložka kvality života		Zlepšenie dostupnosti / kvality verejnej zelene (z hľadiska mestských noriem alebo ekosystémových služieb)			
		Zlepšenie mikroklimy (vr. zníženia vystavenia ľudí efektu mestských tepelných ostrovov)			
		Zlepšenie využiteľnosti zelene tým, že zvýši kvalitu pobytu			
		Zlepšenie dostupnosti zelene pre starších ľudí, matky s deťmi a / alebo zdravotne postihnuté osoby			
Koherencia / prepojenosť / kontinuita mestskej (Modrej)Zelenej infraštruktúry		Priestorové / funkčné prepojenie s už existujúcimi alebo plánovanými modrými alebo zelenými plochami / zelenými lokalitami			
		Zvýšenie mestskej biodiverzity (napr. zavedenie pôvodných rastlinných druhov, eliminácia invazívnych rastlinných druhov).			
		Poskytovanie výživových funkcií pre voľne žijúce zvieratá (malé zvieratá vrátane motýľov a iných opelovačov alebo malých vtákov)			
Komponenty obehového hospodárstva z hľadiska obhospodarovania pôdy		Umožnenie miestnej komunite opäť využívať opustené miesta / pustatiny			
		Zlepšenie hospodárenia s dažďovou vodou (miestnym použitím prebytočnej dažďovej vody alebo infiltráciou do zeme alebo miestnou retenciou)			
Funkčná rozmanitosť verejného priestoru		Miestne obohatenie verejného priestoru novými funkciami (na stupnici miest)			
		Zvýšenie funkčnej súdržnosti siete pozostávajúcej z rôznych typov verejných priestorov			
<b>Súčet váh = 30</b>		<b>BODOVANIE CELKOM</b>			

- Možné skóre pre typ prínosu: 2 - veľký prínos; 1 - stredný prínos; 0 - bezvýznamný prínos alebo žiadny prínos.
- Pracovná skupina rozhoduje, aké váhy vyberie pre jednotlivé prínosy. Mala by zohľadniť špecifickosť danej MFO (sociálna, environmentálna, priestorová).
- Na uľahčenie cvičenia M2F bol z výpočtových dôvodov prijatý súčet váh rovnajúci sa 30
- Celkové skóre lokality / miesta:  $\Sigma$  (jednotlivé váhy x jednotlivé skóre)



- Maximálny celkový počet bodov: 30 (okrem váh), 60 (vrátane váh)

## M2D. Posúdenie konkrétnych oblastí z hľadiska vhodnosti na aplikáciu MA: priaznivé a nepriaznivé podmienky

Pomocou nižšie uvedeného vzoru vykonajte porovnaním posúdenie vhodnosti transformácie potenciálnych miest MA na zelenú lokalitu.

Kategória podmienok	Hmotnosť faktora	Typ faktora	Priaznivé/ Nepriaznivé	Jednotlivé skóre (0; 1; 2)		
				Miesto A	Miesto B	Miesto
Technické podmienky		Ťažkosti vyplývajúce zo špecifickosti miesta, zvýšenia pracovného zaťaženia a nákladov na údržbu, upratovacie služby a rýchlu opravu	Nepriaznivé			
		Očakávané neprijemnosti / čas potrebný pre vybavenie povolení - stavba, životné prostredie, pamiatky, kvôli implementácii MA	Nepriaznivé			
		Prípravné práce náročné na čas a náklady v porovnaní s finálnou realizáciou a údržbou zelene	Nepriaznivé			
		Možnosť implementácie a udržiavania riešení na integráciu zelene s riadením prebytočnej dažďovej vody alebo jej infiltráciou do zeme	Priaznivé			
Priestorové prepojenia		Očakávané obmedzenia pri využívaní oblastí aplikácie (OA) vyplývajúce z blízkosti "nezlučiteľných" objektov (napr. nákupné centrá, priemyselné centrá, administratívne centrá, logistické centrá, mestská infraštruktúra, pustatiny)	Nepriaznivé			
		Očakávané funkčné / priestorové prepojenia s blízkymi kompatibilnými zariadeniami (napr. obytné centrá, športové centrá, kultúrne centrá, vzdelávacie centrá)	Priaznivé			
Právne podmienky / podmienky plánovania		Očakávané obmedzenia pri využívaní oblastí aplikácie (OA) vyplývajúce z vlastníckych podmienok (verejné, súkromné)	Nepriaznivé			
		Potenciálne prekážky pri realizácii alebo obmedzenia pri využívaní oblastí aplikácie (OA) vyplývajúce zo súčasnej / plánovanej expanzie alebo rekonštrukcie mestskej infraštruktúry v danej lokalite	Nepriaznivé			





		Obmedzenia pri realizácii alebo využívaní miesta vyplývajúce z požiadaviek na ochranu kultúrnych alebo prírodných pamiatok, ktoré už existujú na danom mieste	Nepriaznivé			
Miestna komunita		Hrozba vandalizmu alebo protispoločenské správanie, atraktivnosť miesta pre zločincov (v porovnaní so susednými lokalitami)	Nepriaznivé			
		Akceptácia miestnej komunity (možné konflikty s vlastníkmi / užívateľmi príľahlých nehnuteľností)	Priaznivé			
		Napriek nedostatku zelene, miesto preferované vlastníkmi / užívateľmi príľahlých nehnuteľností na trávenie voľného času	Priaznivé			
Environmentálna zložka kvality života		Existujúce alebo predpokladané obmedzenia dostupnosti pre starších ľudí, matky s deťmi a /alebo zdravotne postihnuté osoby (v OA alebo v bezprostrednej blízkosti)	Nepriaznivé			
		Podmienky prostredia, ktoré obmedzujú možnosti / pohodlie ľudí na pobyt (kvalita ovzdušia, vystavenie hluku, riziko povodní atď.)	Nepriaznivé			
		Implementácia MA vytvorí možnosť dlhodobého (dlhoročného) využitia plánovanej OA ako zelenej lokality vo verejnom priestore	Priaznivé			
<b>Súčet váh = 30</b>		<b>Celkové hodnotenie:</b>				

- Možné skóre za nepriaznivý faktor: 2 - nevyskytujú sa alebo sú bezvýznamné, 1 - stredný výskyt, 0 - vyskytujú sa
- Možné skóre za priaznivý faktor: 2 - vyskytujú sa, 1 - stredný výskyt, 0 - nevyskytujú sa alebo sú bezvýznamné.
- Pracovná skupina rozhoduje, aké váhy vyberie pre jednotlivé faktory. Mala by sa zohľadniť špecifickosť danej MFO (sociálna, environmentálna, priestorová).
- Na uľahčenie cvičenia M2F bol z výpočtových dôvodov prijatý súčet váh rovnajúci sa 30
- Celkové skóre lokality / miesta:  $\Sigma$  (jednotlivé váhy x jednotlivé skóre)
- Maximálny celkový počet bodov: 30 (okrem váh), 60 (vrátane váh).



## M2E. Popis informačných zdrojov na posúdenie konkrétnych miest z hľadiska potreby MA a vhodnosti aplikácie MA

### Zoznam informačných zdrojov

Uved'te zdroje informácií v nasledujúcej tabuľke (názvy štúdií, názvy odkazov na dokumenty atď.), ktoré boli použité v cvičení M2C, M2D.

Zdroj (názov, meno alebo odkaz)	Č. zdroja
	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
	7.
	8.
	9.
	10.
	11.
	12.
	13.
	14.
	15.
	...

### Kvalita a úplnosť informácií

Uved'te pripomienky ku kvalite a úplnosti informácií obsiahnutých v zdrojoch, ktoré ste uviedli

Predmet informácie	Poznámky ku kvalite a úplnosti informácií	Čísla najdôležitejších zdrojov
Miestna komunita	<i>Prosím, vyjadrite 1-2 vetami kvalitu a úplnosť údajov alebo spracovaných informácií, čo umožní posúdenie oblasti</i>	



Environmentálna zložka kvality života	<i>Prosím, vyjadrite 1-2 vetami kvalitu a úplnosť údajov alebo spracovaných informácií, čo umožní posúdenie oblasti</i>	
Právne podmienky / podmienky plánovania	<i>Prosím, vyjadrite 1-2 vetami kvalitu a úplnosť údajov alebo spracovaných informácií, čo umožní posúdenie oblasti</i>	
(Modrá-) Zelená infraštruktúra	<i>Prosím, vyjadrite 1-2 vetami kvalitu a úplnosť údajov alebo spracovaných informácií, čo umožní posúdenie oblasti</i>	
Využívanie pozemku a technické podmienky	<i>Prosím, vyjadrite 1-2 vetami kvalitu a úplnosť údajov alebo spracovaných informácií, čo umožní posúdenie oblasti</i>	
Kvalita a funkčnosť verejného priestoru	<i>Prosím, vyjadrite 1-2 vetami kvalitu a úplnosť údajov alebo spracovaných informácií, čo umožní posúdenie oblasti</i>	
<p><b>Čo by sme mali urobiť, aby sa zlepšil prístup k informáciám a aby boli informácie kompletne?</b> <i>Opište niekoľkými vetami</i></p>		

## M2F. Kombinované posúdenie potreby a vhodnosti potenciálnych miest MA použitím McKinseyho matice (verzia GE)

Jednotlivé potenciálne miesta MA môžu byť pri bodovaní (skoring-u) zobrazené ako nejaký bod na matici - v zelenom, žltom alebo červenom poli. Umiestnenie prahových hodnôt môže byť ľubovoľné a môže vyplývať z prijatých potrieb/predpokladov analýzy.

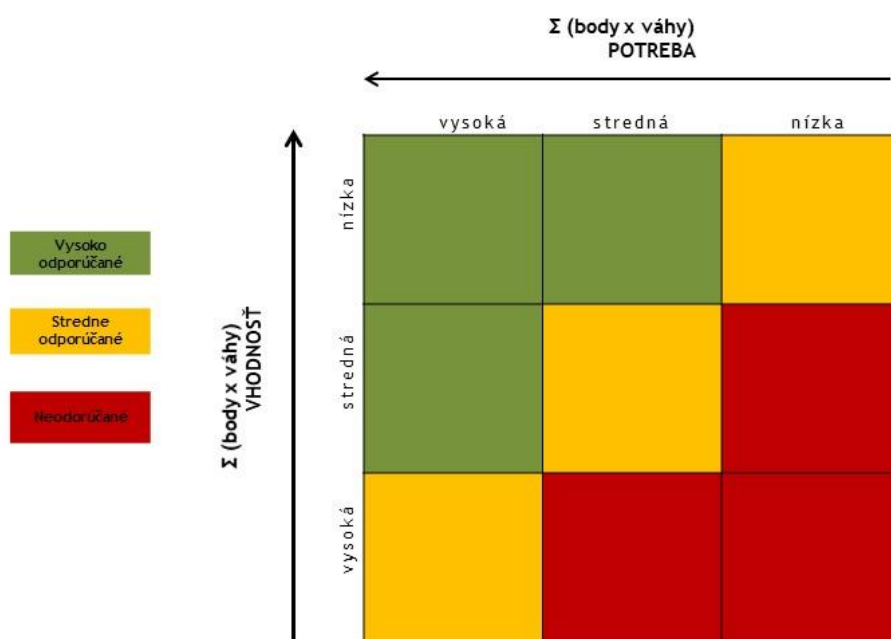
Maticu môžeme použiť v dvoch fázach výberového konania miest na aplikáciu MA. Prvá - zostavenie zoznamu potenciálnych miest aplikácie prostredníctvom úvodného posúdenia potreby a vhodnosti (pozri D.T1.1.1, Etapa č. 4). Druhá - optimálny výber miest na implementáciu Akčného plánu (pozri D.T1.1.1, Etapa č.5). Použitie matice môže byť obzvlášť užitočné, keď potrebujeme vybrať z veľkého počtu miest.

Vykonajte nasledovné kroky:

- do nasledujúcej tabuľky zapíšete skóre uvedené v cvičeniach M2C a M2D.
- na základe konsenzu (zhody) stanovte prahové hodnoty pre jednotlivé farby matice a podľa toho škálujte obe osi
- bodovanie vhodnosti a potreby pre jednotlivé miesta / lokality znázorníte grafickým spôsobom ako body na matici



	Miesto A	Miesto B	Miesto C	Miesto ....
Vhodnosť				
Potreba				



## MODUL 3. VÝBER INTERVENČIE

### Popis práce v skupinách

#### Obsah:

#### Seminár 1 - Výber typu transformácie pre danú lokalitu

- ✓ cvičenia na analýzu už zhromaždených údajov a využitie digitálnych platforiem (voliteľne aj nástroja InViTo) v kontexte možných typov transformácie lokality
- ✓ výber preferovaného typu zelenej lokality pre jednotlivé oblasti



## Seminár 2 - Výber riešení založených na prírodných procesoch (NBS) pre danú lokalitu

- ✓ cvičenia na analýzu už zhromaždených údajov a používaní digitálnych platforiem (voliteľne aj nástroja InViTo) v kontexte hodnotiacich kritérií NBS
- ✓ posúdenie (bodovanie) potreby a vhodnosti možných NBS
- ✓ výber preferovanej NBS pre tieto oblasti

## Úlohy, ktoré má školiteľ vykonať ešte pred samotným školením:

### Seminár 1, Seminár 2

- ✓ skontrolovať praktickú dostupnosť a použiteľnosť údajov a preskúmať možné intervenčné riešenia pre konkrétne lokality prostredníctvom predbežného vzdelávania
- ✓ zabezpečiť prístup k digitálnej platforme a online analytickým nástrojom počas školenia

## Úlohy pre účastníkov

*Všetky úlohy opísané nižšie vykonávame ako tím, za pomoci vedúceho skupiny. Využívame poskytnuté zdroje údajov, ako aj naše predchádzajúce znalosti o tejto oblasti.*

### Seminár 1

1. Analyzujeme už zhromaždené údaje v súvislosti s možnými typmi transformácie podľa odporúčaní obsiahnutých v Pomocnej tabuľke č. 1.
2. Sformulujeme predbežný zoznam možných typov transformácie s použitím formulára M3A
3. Vyberáme typ transformácie
4. Pripravíme výsledky našej práce, ktoré odprezentujeme ostatným účastníkom školenia.

### Seminár 2

1. Analyzujeme už zhromaždené údaje v kontexte možného výberu NBS pomocou definícií v Pomocnej tabuľke č. 2 a odporúčaní v Pomocnej tabuľke č. 3.
2. Vytvoríme si predbežný zoznam NBS s použitím formulára M3A
3. Posudzujeme jednotlivé NBS z hľadiska splnenia kritérií na prijatie pomocou formulára M3B
4. Posudzujeme (bodujeme) prijateľné (aspoň dva) NBS v zmysle vhodnosti a potreby - formuláre M3C a M3D. Na posúdenie potreby použijeme aj Pomocnú tabuľku č. 4.
5. Odsúhlasíme finálny výber NBS pomocou McKinseyho matice (formulár M3E)
6. Zhrnieme výsledky našej práce, ktoré odprezentujeme ostatným účastníkom školenia



## Úvod

Postup posudzovania použitý v cvičeniach M3A, M3B, M3C, M3D a M3E by sa mal využiť na výber typu intervencie, ktorý je uvedený ako výber typu zelenej lokality a potom výber súboru riešení založených na prírodných procesoch (NBS), ktoré sa majú realizovať v danej oblasti.

Samotný postup, ako aj súbory kritérií použitých v cvičení M3 sú v súlade s Dokumentom D.T1.2.1 "Správa o zásadách výberu intervencií".

Tento postup môže byť užitočný aj v prípade prebiehajúceho overovania výsledkov (zistení) Akčného plánu počas jeho realizácie.

Čím lepšie spracujeme informácie o lokalite, tým väčšia je šanca na správny výber intervencie, t. j. cieľového typu zelenej lokality a riešení založených na prírodných procesoch (NBS).

## M3A. Predpokladaný typ intervencie: transformácia lokality a výber NBS

### Miesto .....

Pomocou nižšie uvedených vzorov sa dohodneme na cieľovom type zelenej lokality (pozri Pomocnú tabuľku č.1) a potom na úvodnom zozname NBS (pozri Pomocnú tabuľku č. 2 a Pomocnú tabuľku č. 3)

Označenie lokality, ktorá sa má transformovať na zelenú lokalitu

Pracovný názov lokality	Súradnice	Číslo v geodetickom registri

### Charakteristika lokality

Aktuálny typ lokality (podľa preddefinovaného zoznamu)	Aktuálny spôsob využitia priestoru a jeho okolia
<i>Definujte aktuálny typ cieľovej zelenej lokality pomocou Pomocnej tabuľky č. 1. Typy miest, ktoré sa môžu transformovať na "zelené lokality" s využitím MA (pozri druhý riadok tabuľky)</i>	<i>Opište niekoľkými vetami: súčasné využívanie pozemku, veľkosť lokality, približný počet zainteresovaných strán, hlavný sociálny problém (y), hlavný environmentálny problém (y), priestorové obmedzenia.</i>

### Plánovaná transformácia lokality prostredníctvom MA

Pôvodne zvažované cieľové typy zelených lokalít (podľa vopred definovaného zoznamu)	Cieľový typ zelenej lokality, dohodnutý počas tréningu
<i>Definujte možné typy cieľovej zelenej lokality v súlade s Pomocnou tabuľkou č. 1. Typy miest, ktoré sa môžu transformovať na "zelené lokality" s využitím MA (pozri posledný stĺpec tabuľky)</i>	<i>Uved'te typ zelenej lokality zvolenej na základe konsenzu (zhody) medzi členmi pracovnej skupiny</i>



## Úvodný zoznam NBS

Pôvodne zvažovaný zoznam NBS (podľa vopred definovaného zoznamu)	Úvodný zoznam NBS vytvorený počas školenia
<i>Definujte možné typy riešení založených na prírodných procesoch (NBS) v súlade s Pomocnou tabuľkou č. 3 Odporúčania vhodnosti rôznych typov NBS pre rôzne typy zelených lokalít. Konkrétne typy NBS sú stručne opísané v Pomocnej tabuľke č 2. Typy NBS vhodné pre transformáciu na mestskú zelenú lokalitu</i>	<i>Uved'te typy NBS, ktoré boli vybrané na základe konsenzu medzi členmi pracovnej skupiny</i>

## Komentáre

*V prípade potreby opíšte 1-2 vetami, či sa vyskytli nejaké pochybnosti alebo ťažkosti pri výbere typu zelenej lokality alebo pri vytváraní úvodného zoznamu NBS*

## M3B. Povinné kritériá, ktoré musia byť splnené, aby sa typ NBS mohol považovať za vhodný pre lokalitu v ďalšom hodnotení

Miesto .....

Pomocou nižšie uvedeného vzoru zdokumentujte splnenie / nesplnenie povinných kritérií, ktoré majú jednotlivé, pôvodne vybrané NBS spĺňať. Ak NBS spĺňa dané kritérium, uveďte znamienko "+", a ak nie, označte ho znamienkom "-". Ak je daná NBS, čo i len v jednom okne, označená znamienkom "-", znamená to, že by táto NBS bola vylúčená z ďalšej analýzy pre svoju neschopnosť byť implementovaná do tejto zelenej lokality.

Podmienky	NBS A	NBS B	NBS C	NBS D	NBS E	NBS...
Preukázateľný právny stav miesta a spôsob získania povolení pre tento typ NBS						
Žiadne nezvratné konflikty tohto typu NBS s podzemnými alebo nadzemnými zariadeniami (ani plánované, ani existujúce)						
Dostatočný priestor pre danú NBS, a to tak pre realizáciu prác, ako aj pre následné fungovanie zelenej lokality						
Žiadny rozpor s platnými plánmi / programami / projektmi, na ktoré je miesto viazané (k rozporu dochádza napr. keď tento typ NBS na tomto mieste nie je povolený s ohľadom na strategické dokumenty / dokumenty plánovania alebo z technických / architektonických dôvodov)						



Žiadne významné konflikty s miestnymi zainteresovanými stranami pre tento typ intervencie						
<i>Záver: "Áno" alebo "Nie"</i>						

### M3C. Posúdenie konkrétneho NBS z hľadiska vhodnosti jeho aplikácie v lokalite MA

Miesto .....

Pomocou nižšie uvedeného vzoru vykonajte porovnaním posúdenie vhodnosti niekoľkých typov NBS na aplikáciu na danom mieste

Kategória podmienok	Hmotnosť faktora	Typ faktora	Priaznivé/ nepriaznivé	Jednotlivé skóre (0; 1; 2)				
				NBS A	NBS B	NBS C	NBS D	· · ·
Očakávané technické alebo procedurálne ťažkosti pri implementácii		Očakávané zložité / časovo náročné opatrenia / postupy pri získavaní povolení, potrebných pre realizáciu daného typu NBS	Nepriaznivé					
		Potenciálne konflikty NBS s existujúcimi zariadeniami, ktoré je možné prekonať, ale ktoré si vyžadujú dodatočné technické návrhy a/alebo dodatočné opatrenia/povolenia	Nepriaznivé					
Očakávané finančné ťažkosti pri implementácii		Vzhľadom na podmienky lokality sa očakávajú dodatočné nákladovo náročné alebo časovo náročné prípravné práce pre daný typ NBS	Nepriaznivé					
		Vzhľadom na podmienky lokality sa pri tomto type NBS očakáva náročnejšia údržba a / alebo na náklady na údržbu v porovnaní s typickou lokalitou	Nepriaznivé					
Očakávané technické alebo procedurálne ťažkosti pri údržbe		Nejasný rozsah kompetencií a povinností v rámci údržby daného typu NBS	Nepriaznivé					
		Nedostatok praktických skúseností /nedostatok projektantov /nedostatok technických tímov, ktoré by mohli tento typ NBS realizovať	Nepriaznivé					





<b>Sociálny kontext</b>		Predpokladané ťažkosti s financovaním daného typu NBS (napr. z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov v rozpočte mesta alebo ťažkosti pri získavaní externých zdrojov)	Nepriaznivé					
<b>Praktické skúsenosti s odkazom na osvedčené postupy</b>		Vysoká pravdepodobnosť, že miestna komunita daný typ NBS neprijme	Nepriaznivé					
		Zlučiteľnosť daného typu NBS s typom zelenej lokality	Priaznivé					
<b>Súčet váh = 35</b>		<b>Celkové bodovanie:</b>						

- Možné skóre za nepriaznivý faktor: 2 - nevyskytujú sa alebo sú bezvýznamné, 1 - stredný výskyt, 0 - vyskytujú sa
- Možné skóre za priaznivý faktor: 2 - značný výskyt, 1 - stredný výskyt, 0 - nevyskytujú sa alebo sú bezvýznamné.
- Pracovná skupina rozhoduje, aké váhy vyberie pre jednotlivé faktory. Mala by sa zohľadniť špecifickosť danej lokality / miesta (sociálna, environmentálna, priestorová).
- Na uľahčenie cvičenia M3E bol z výpočtových dôvodov prijatý súčet váh rovnajúci sa 35
- Celkové skóre pre NBS:  $\Sigma$  (jednotlivé váhy x jednotlivé skóre)
- Maximálny celkový počet bodov: 18 (okrem váh), 70 (vrátane váh).

### M3 D. Posúdenie konkrétneho NBS z hľadiska nevyhnutnosti jeho aplikácie v lokalite MA

Miesto .....

Pomocou nižšie uvedeného vzoru vykonajte porovnaním posúdenie niekoľkých typov NBS, ktoré by boli vhodné na aplikáciu na danom mieste.

Kategória prínosov	Váha kategórie	Príklady prínosov	Jednotlivé skóre prínosov (0; 1; 2; 3; 4; 5)				
			NBS A	NBS B	NBS C	NBS D	NBS ...
<b>Kvalita mikroklímy / vzduchu</b>		Zníženie vystavenia obyvateľov účinkom mestských tepelných ostrovov (vrátane poskytovania klimatických útočísk zraniteľnej skupine obyvateľov) Zlepšenie kvality ovzdušia (odstraňovanie látok znečisťujúcich ovzdušie, spomalenie tvorby sekundárnych znečisťujúcich látok, zvýšenie koncentrácie kyslíka) Zníženie hluku					
<b>Hospodárenie s vodou</b>		Zlepšenie hospodárenia s dažďovou vodou (použitím prebytočnej dažďovej vody v lokalite alebo infiltráciou do zeme, alebo miestnou retenciou) Prepojenie zeleného priestoru s infraštruktúrou dažďovej vody Zmenšenie objemu nepriepustného povrchu					



<b>Manažment zeleného priestoru</b>		Vytváranie (alebo ochrana) oblastí s nízkou intenzitou riadenia a relatívne nízkymi nákladmi na údržbu, kde príroda môže "voľne rásť" a kultivary sa môžu etablovať spontánne Podpora kultivarov / odrôd tolerantných voči teplu a prievanu Podpora miestnej mimovládnej organizácie alebo iniciatívy občanov na zachovanie zelených plôch					
<b>Biodiverzita</b>		Zvýšenie mestskej biodiverzity (napr. zavádzanie pôvodných rastlinných druhov, eliminácia invazívnych rastlinných druhov). Poskytovanie potravy pre voľne žijúce zvieratá (malé zvieratá vrátane motýľov a iných opelovačov alebo malých vtákov); Ochrana a posilnenie pôvodných biotopov, najmä tých, ktoré sú ekologicky významné a ohrozené Zvýšenie ochrany / regenerácie mestskej pôdy					
<b>Kvalita pobytu</b>		Zvýšenie synergie medzi rôznymi funkčnými celkami, zníženie konfliktov Objektívne zvýšenie bezpečnosti pobytu na danom mieste Zvýšenie (alebo vytvorenie) vizuálnej príťažlivosti miesta; Zvýšenie multifunkčnosti verejného priestoru v lokalite)					
<b>Integrácia miestnej komunity</b>		Vytvorenie "susedských priestorov" na trávenie voľného času a socializácie Zvyšujúci sa pocit bezpečia Vytvorenie pozitívnej identity miesta a jeho okolia Zvýšenie atraktivity lokality pre starších ľudí, matky s deťmi a / alebo zdravotne postihnuté osoby					
<b>Funkčná rozmanitosť verejných priestranstiev</b>		Zvýšenie funkčnej súdržnosti siete pozostávajúcej z rôznych typov verejných priestorov Priestorové / funkčné prepojenie s už existujúcimi alebo plánovanými modrými alebo zelenými oblasťami / zelenými lokalitami Zvýšenie kvality / súdržnosti siete zelenej infraštruktúry v meste alebo v MFO					
<b>Súčet váh = 14</b>		<b>Celkové hodnotenie</b>					

- Pri hodnotení / bodovaní berte do úvahy Pomocnú tabuľku č. 4. Maximálne výhody implementácie jednotlivých typov NBS. Možné skóre pre typ prínosu: 5; 4; 3; 2; 1; 0, kde 5: veľmi veľký prínos; 0 - bezvýznamný prínos alebo žiadny prínos.
- Pracovná skupina rozhoduje, aké váhy vyberie pre jednotlivé prínosy. Mala by sa zohľadniť špecifickosť lokality.
- Na uľahčenie cvičenia M3E bol z výpočtových dôvodov prijatý súčet váh rovnajúci sa 14
- Celkové skóre lokality / miesta:  $\Sigma$  (jednotlivé váhy x jednotlivé skóre)
- Maximálny celkový počet bodov: 35 (okrem váh), 70 (vrátane váh).

## M3E. Využitie McKinseyho matice (GE) pri finálnom výbere medzi jednotlivými NBS



Každá analyzovaná potenciálna NBS môže byť znázomená bodom - ako bod v oblasti matice - v zelenom, žltom alebo červenom poli. Umiestnenie prahových hodnôt môže byť ľubovoľné a môže vyplývať z prijatých potrieb / predpokladov analýzy.

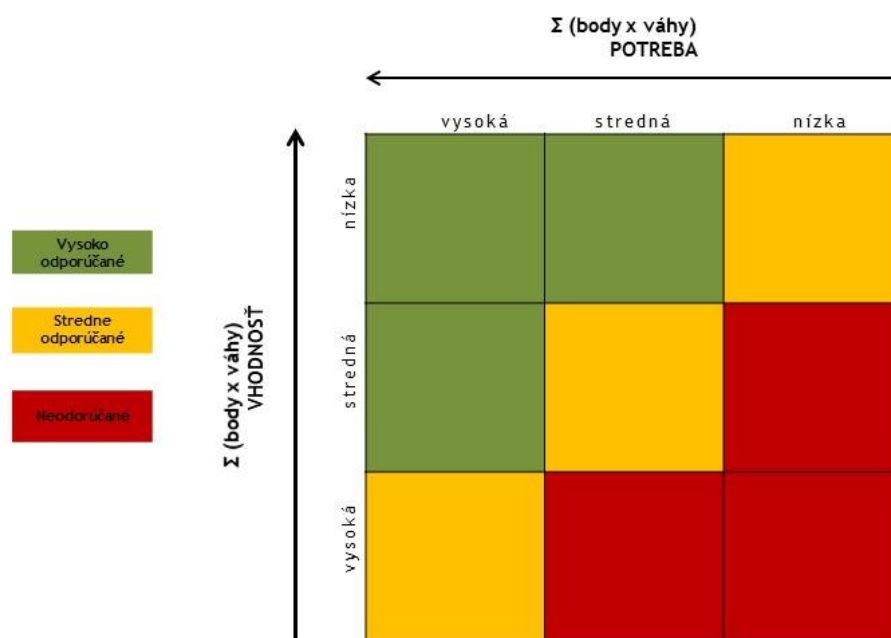
Matica by mala byť použitá pre finálny výber NBS, najmä ak je potrebné vybrať si z niekoľkých alebo desiatok NBS. Pre viac informácií o použití McKinseyho matice pozri Dokument D.T1.2.1, kapitola 3.4.6. Finálny výber NBS

Vykonajte nasledovné kroky:

- do nasledujúcej tabuľky zapíšete skóre dosiahnuté v cvičeniach M3C a M3D.
- na základe konsenzu (zhody) stanovte prahové hodnoty pre jednotlivé farby matice a podľa toho škáľujte obe osi
- bodovanie vhodnosti a potreby pre jednotlivé MBS znázorníte grafickým spôsobom ako body na matici

### Bodovanie vhodnosti a potreby pre konkrétnu NBS:

	NBS 1: .....	NBS 2: .....	NBS 3: .....	NBS.....
<i>Vhodnosť</i>				
<i>Potreba</i>				





## Komentáre

V prípade potreby opíšte 1-2 vetami pochybnosti alebo komplikácie, ktoré vznikli pri posudzovaní a finálnom výbere NBS.

# NÁZOV ŠKOLENIA

---

Prieskum spokojnosti

Verzia 1  
mm | aaaa

---



Na konci školenia by sa mal urobiť prieskum, aby sa mohla vyhodnotiť úroveň spokojnosti účastníkov školenia.

Distribúcia a zber dát z prieskumu sú nevyhnutné pri stretnutiach a konferenciách, ktoré sú súčasťou WP Komunikácie. Sú potrebné kvôli hodnoteniu ukazovateľa spokojnosti, ktorý sa uvádza v periodických správach, a prieskum je jediným prostriedkom na overenie spokojnosti.

Po ukončení prieskumu pošlite nasledovné dokumenty na mailovú adresu [salute4ce.interregce@gmail.com](mailto:salute4ce.interregce@gmail.com):

- kópia vyplnených dokumentov k prieskumu (\*.pdf)
- výsledky zhrnuté v tabuľke Excel “SatisfactionSurvey\_ENG\_withTool.xlsx” (PrieskumSpokojnosti\_ENG\_sNastrojom.xlsx”), ktorý sa nachádza v Shared Document Center (Centre zdieľaných dokumentov) v priečinku:

WP T1 > Activity A.T1.3 - Training > Satisfaction Survey on Training (WP T1 > Aktivita A.T1.3 - Školenie > Prieskum spokojnosti so školením)

## Školenie - spätná väzba

Miesto konania:

Dátum:

Podujatie:

Vážený účastník školenia,

Radi by sme Vám poďakovali za Vašu účasť na školení.

Organizačný výbor by Vás chcel požiadať, aby ste chvíľu venovali vyplneniu dotazníka spokojnosti. Vaša spätná väzba nám umožní zdokonaľiť naše školenia a lepšie vyhovieť Vaším potrebám.

Toto hodnotenie Vám nezaberie viac ako 3 minúty.

Ďakujeme za Vašu spoluprácu.  
manažér komunikácie SALUTE4CE

### 1. Osobné údaje

1.1 Pohlavie:

- Muž
- Žena

1.2 Veková kategória:

- 20-35
- 36-50
- 51-65
- 66 a viac

1.3 Vaša oblasť pôsobenia:

- Miestny verejný orgán
- Regionálny verejný orgán
- Sektorový správny orgán
- Vysokoškolské vzdelávanie a výskum
- Poskytovateľ infraštruktúry a (verejných) služieb
- Malý a stredný podnik (MSP)
- Organizácia na podporu podnikania
- Miestny obyvateľ
- Široká verejnosť
- Iné (uved'te aké): \_\_\_\_\_

### 2. Spätná väzba na školenie

2.1 Vyjadrite Vašu celkovú spokojnosť so školením:

- Veľmi spokojný(á)
- Spokojný(á)
- Ani spokojný(á) ani nespokojný(á)
- Nespokojný(á)
- Veľmi nespokojný(á)

2.2 Čo bolo na školení to NAJHODNOTNEJŠIE?

---

---

### 2.3 Čo bolo na školení MENEJ HODNOTNÉ?

---

---

### 2.4 Ako by ste ohodnotili nasledovné položky?

Dôležitosť obsahu školenia

Výborný    Veľmi dobrý    Dobrý    Uspokojivý    Nedostatočný    N/A

Poskytnutie fóra na výmenu informácií medzi organizátormi a ostatnými účastníkmi

Výborný    Veľmi dobrý    Dobrý    Uspokojivý    Nedostatočný    N/A

Kvalita prezentácie

Výborný    Veľmi dobrý    Dobrý    Uspokojivý    Nedostatočný    N/A

Online informácie k dispozícii

Výborný    Veľmi dobrý    Dobrý    Uspokojivý    Nedostatočný    N/A

Stupeň otvorenosti a možnosť interakcie počas podujatia

Výborný    Veľmi dobrý    Dobrý    Uspokojivý    Nedostatočný    N/A

Miesto školenia / priestory

Výborný    Veľmi dobrý    Dobrý    Uspokojivý    Nedostatočný    N/A

### 3. Spätná väzba na nástroj

#### 3.1 Ako by ste ohodnotili použiteľnosť nástroja?

Čitateľnosť údajov:

Výborný    Veľmi dobrý    Dobrý    Uspokojivý    Nedostatočný    N/A

Čitateľnosť máp:

Výborný    Veľmi dobrý    Dobrý    Uspokojivý    Nedostatočný    N/A

Stupeň efektívnosti nástroja pri zdieľaní údajov na medzimestskej úrovni:

Výborný    Veľmi dobrý    Dobrý    Uspokojivý    Nedostatočný    N/A

Stupeň užitočnosti informácií zobrazených prostredníctvom nástroja:

Výborný    Veľmi dobrý    Dobrý    Uspokojivý    Nedostatočný    N/A

Stupeň efektívnosti nástroja pri podpore diskusie a kolektívneho uvažovania:

Výborný    Veľmi dobrý    Dobrý    Uspokojivý    Nedostatočný    N/A

3.2 Myslíte si, že by sa tento nástroj mohol použiť pri skutočných rozhodovacích procesoch?    Áno    Nie

Prečo? \_\_\_\_\_

---

---

O čom by ste sa ešte s nami radi podelili?

---

---

Ďakujeme za Vašu spätnú väzbu!